



ITS | QUITO
METROPOLITANO
I T S Q M E T

MANUAL DE USO:

Uso del Aula Virtual

Rol: Estudiante

<http://web.itsqm.edu.ec>



ITS | QUITO
METROPOLITANO
I T S Q M E T

Ing. Diego Jacobo Ortega M.Sc



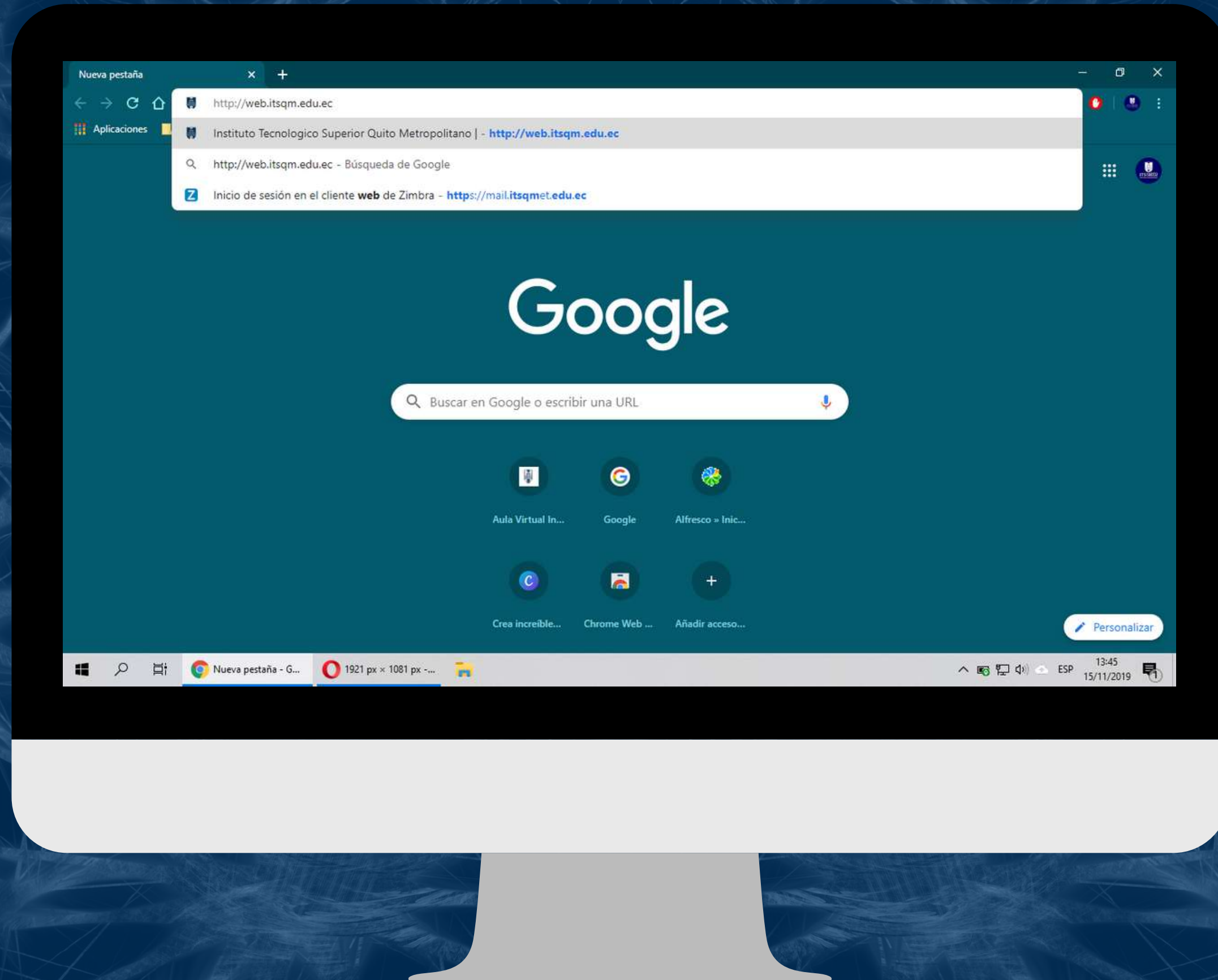
ITS | QUITO
I T S Q M E T



NAVEGACIÓN WEB

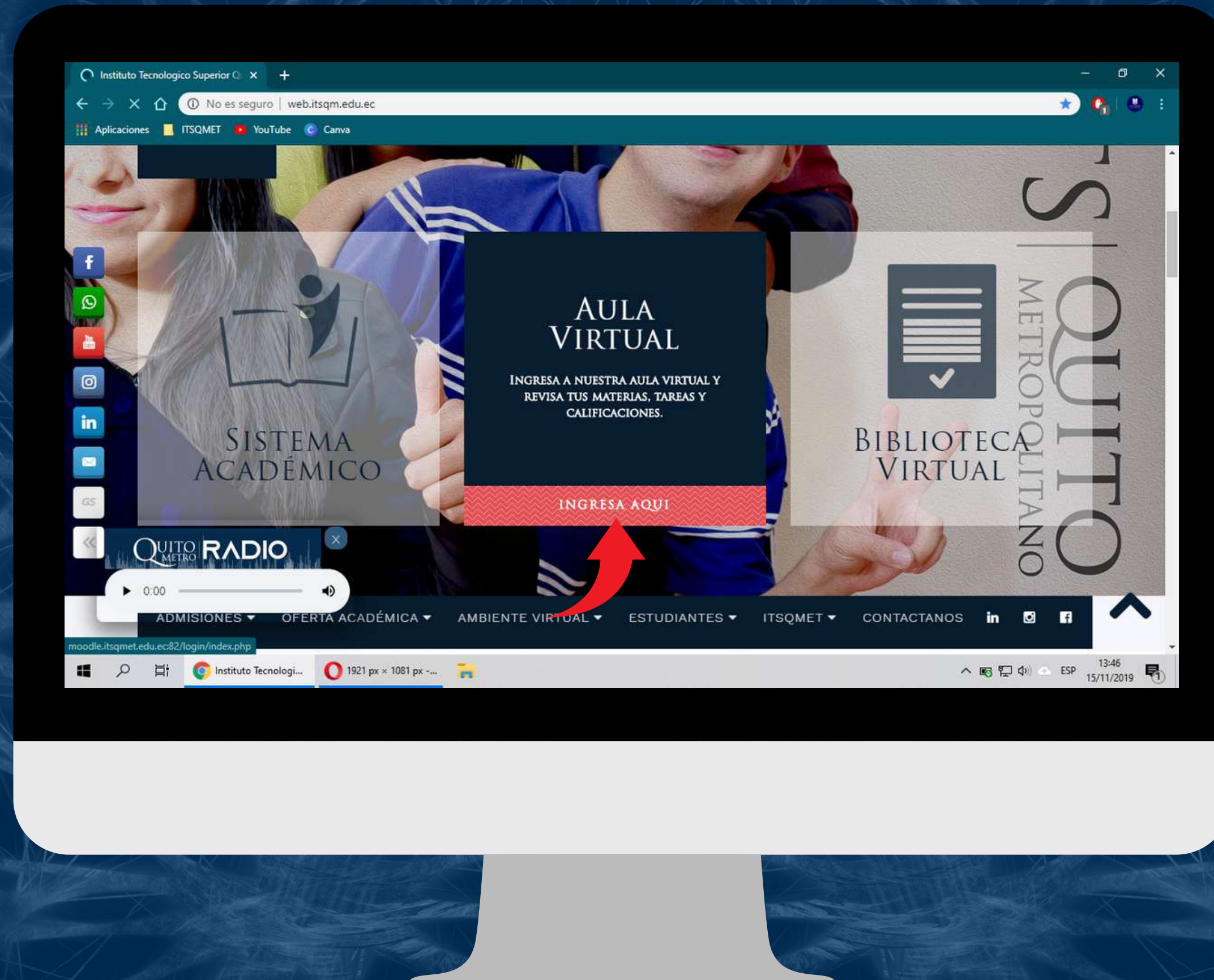


1. INGRESAR A LA PÁGINA CON EL SIGUIENTE ENLACE: <http://web.itsqm.edu.ec>



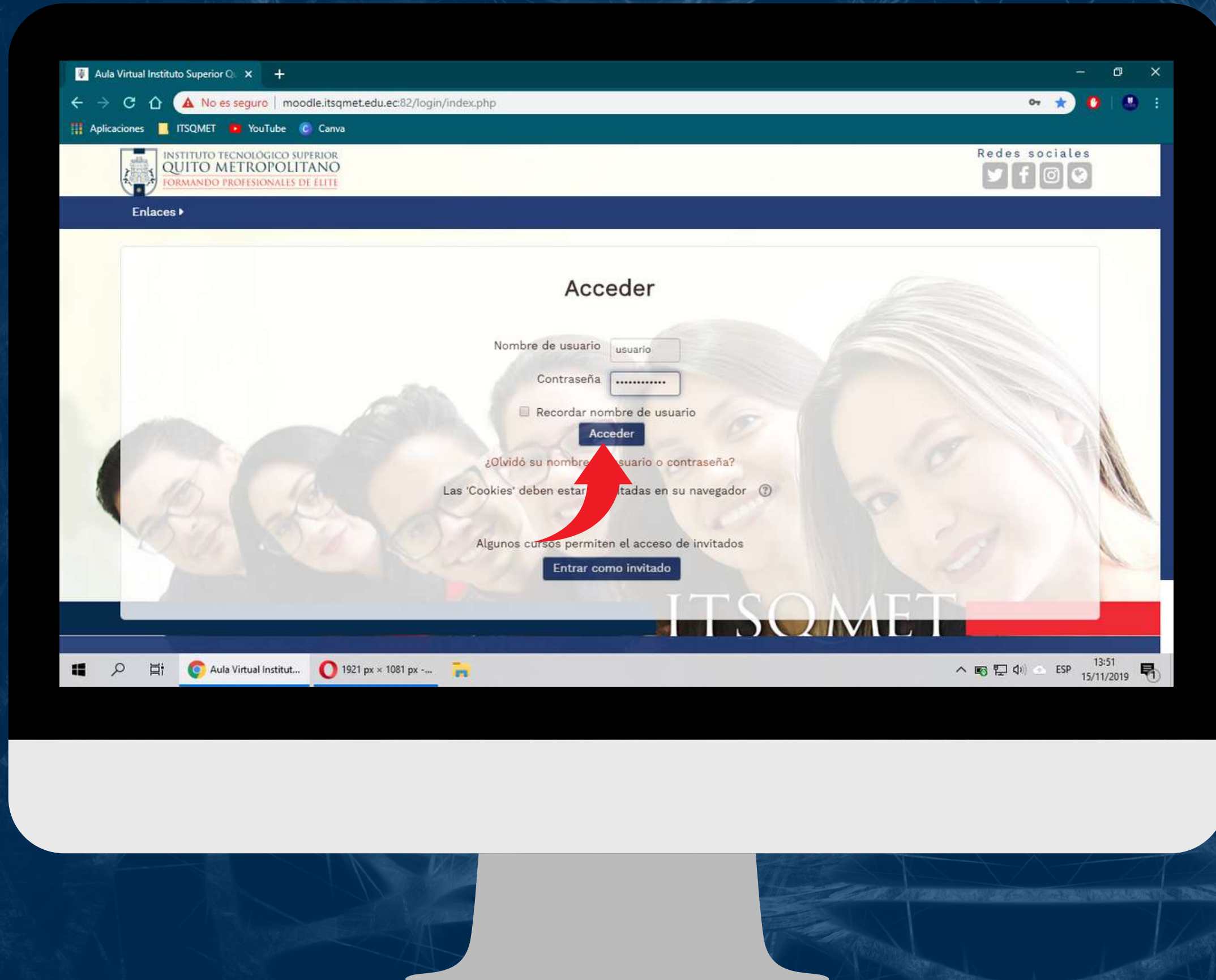
ITS QUITO
METROPOLITANO
I T S Q M E T

2. NAVEGAR HASTA LA SECCIÓN AULA VIRTUAL Y LUEGO HACER CLICK EN EL BOTÓN: INGRESA AQUÍ



ITS QUITO
METROPOLITANO
ITSQMET

3. COLOCAR LAS CREDENCIALES Y HACER CLICK EN EL BOTÓN: ACCEDER



PRIMER INICIO DE SESIÓN:

Usuario:

"La misma que le fue asignada en su SISACAD"

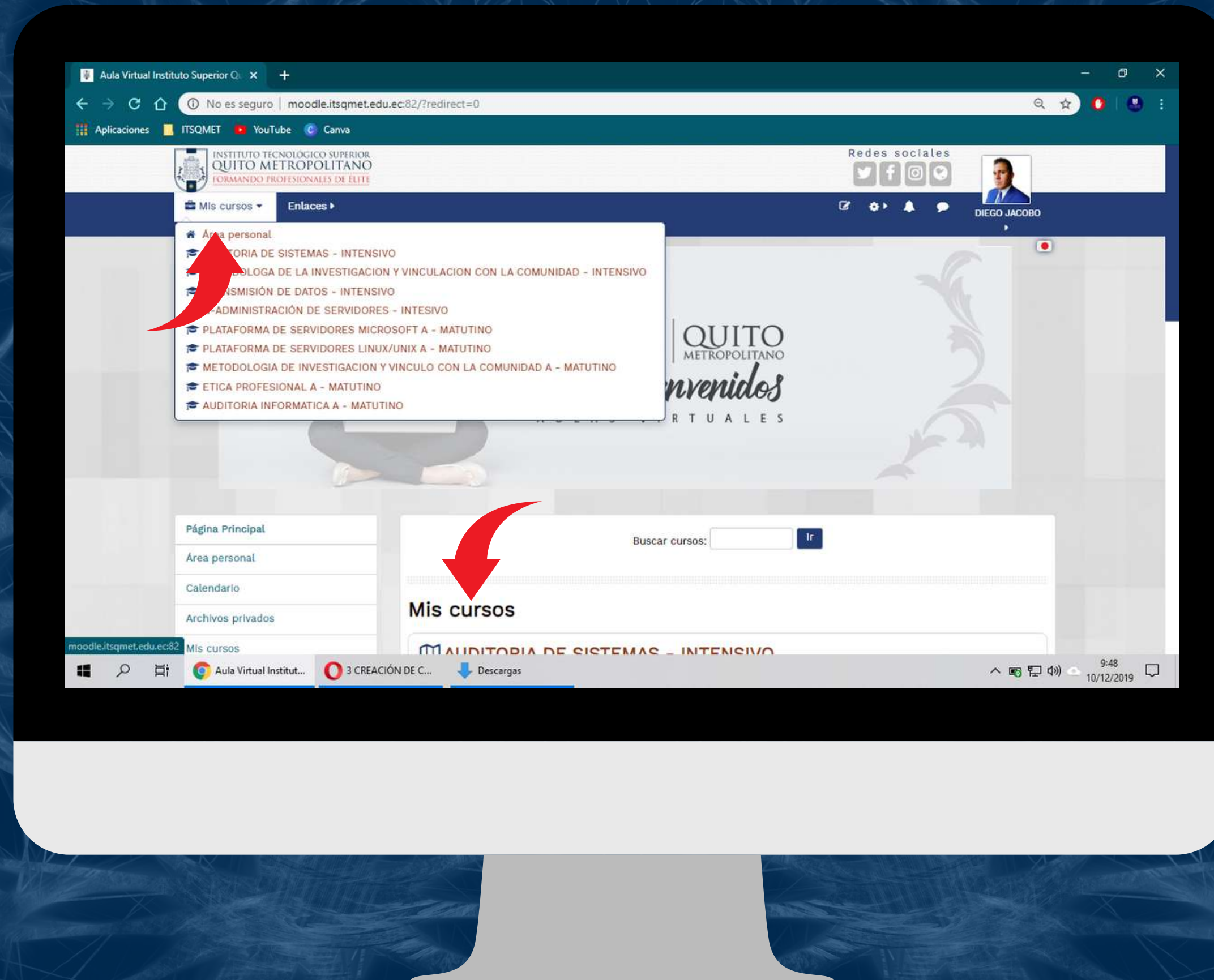
Contraseña:

"La contraseña que usted haya asignado con anterioridad"

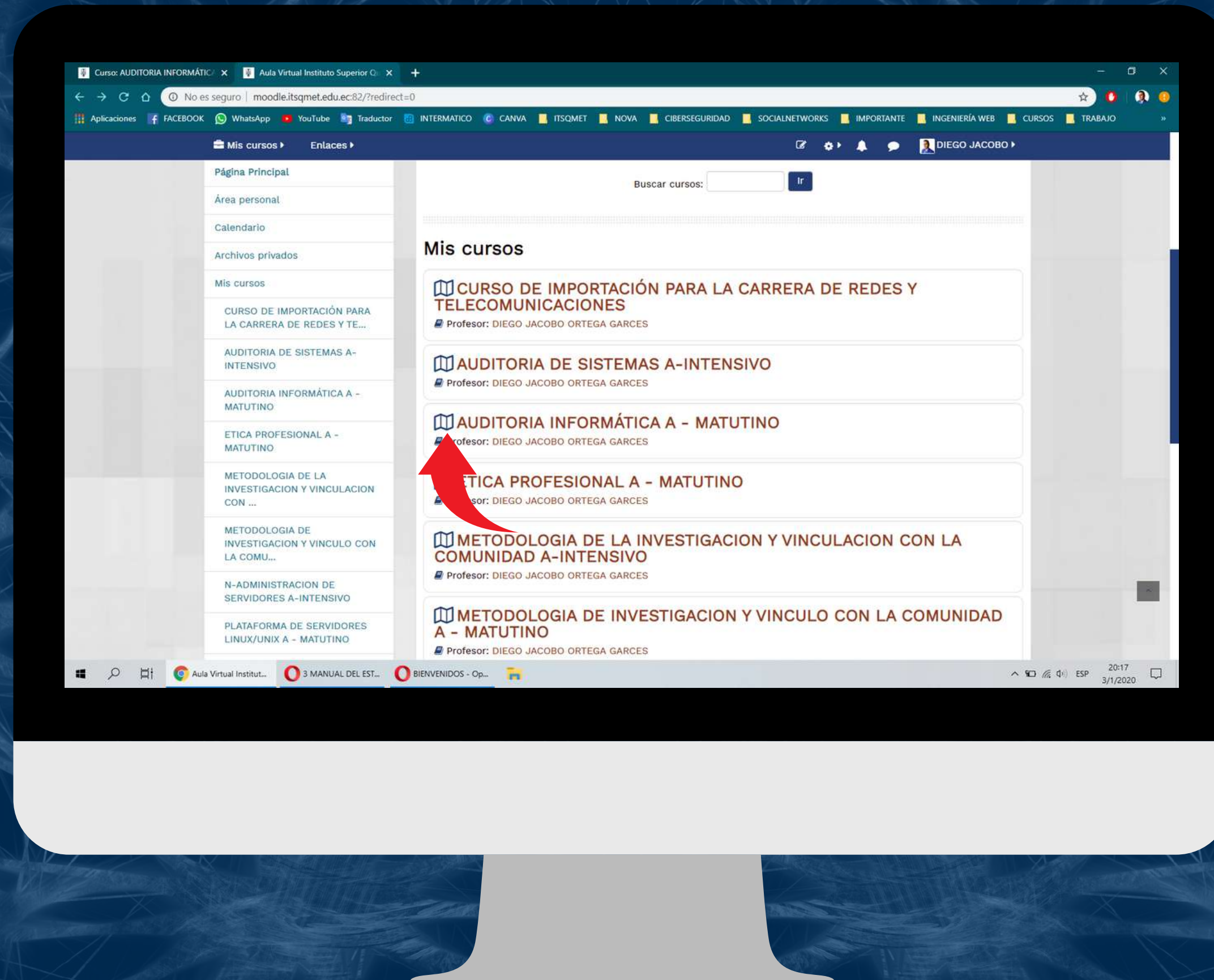


ITS | QUITO
METROPOLITANO
I T S Q M E T

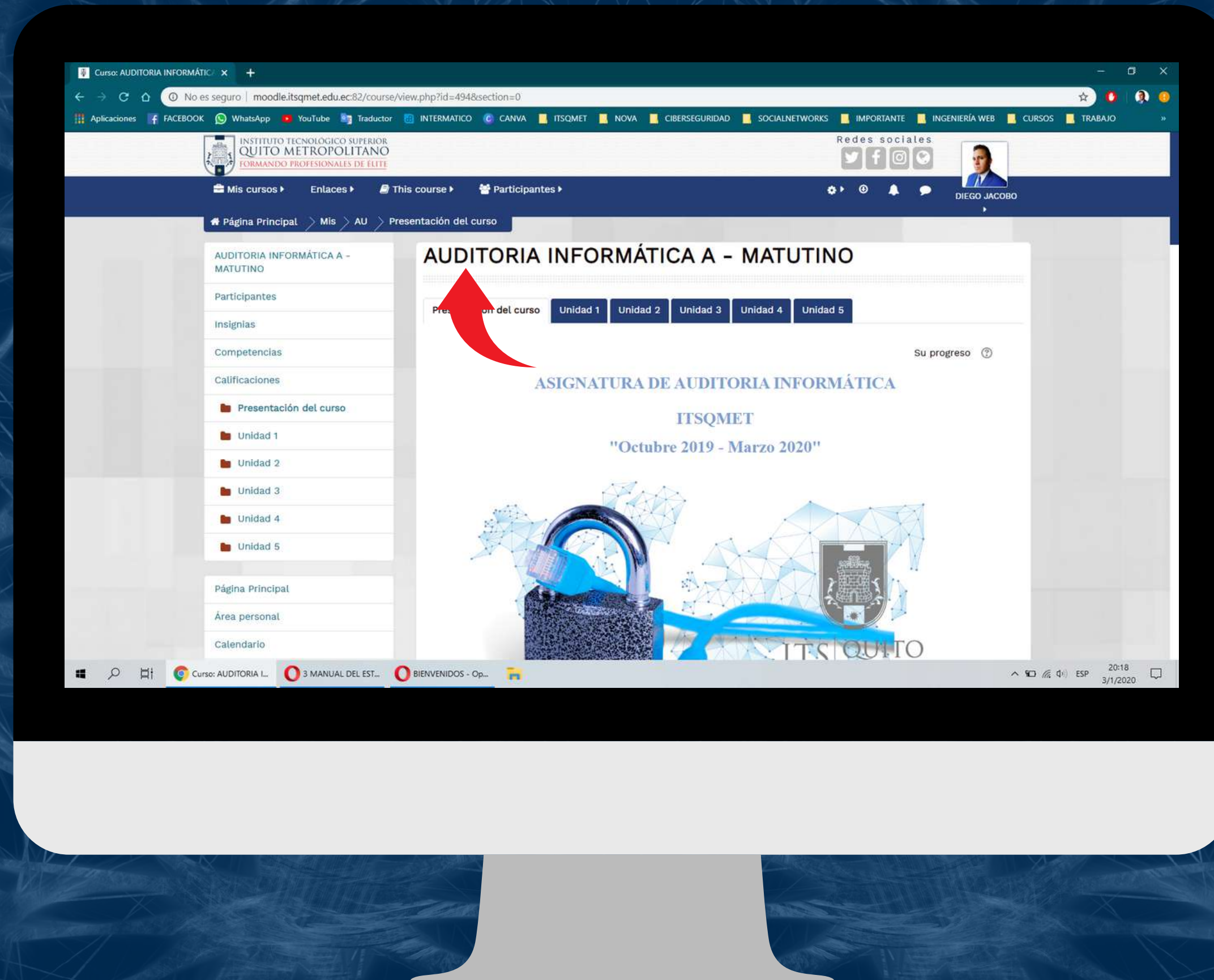
4. UNA VEZ ACCESIDO A SU PERFIL EN EL AULA VIRTUAL, PODRÁ VISUALIZAR TANTO EN EL MENÚ DE INICIO COMO EN LA PARTE SUPERIOR IZQUIERDA, LOS CURSOS EN LOS CUALES USTED SE ENCUENTRA MATRICULADO CON EL ROL DE ESTUDIANTE.



5. DAR CLICK EN UNO DE LOS CURSOS EN LOS CUALES USTED ESTA MATRICULADO.

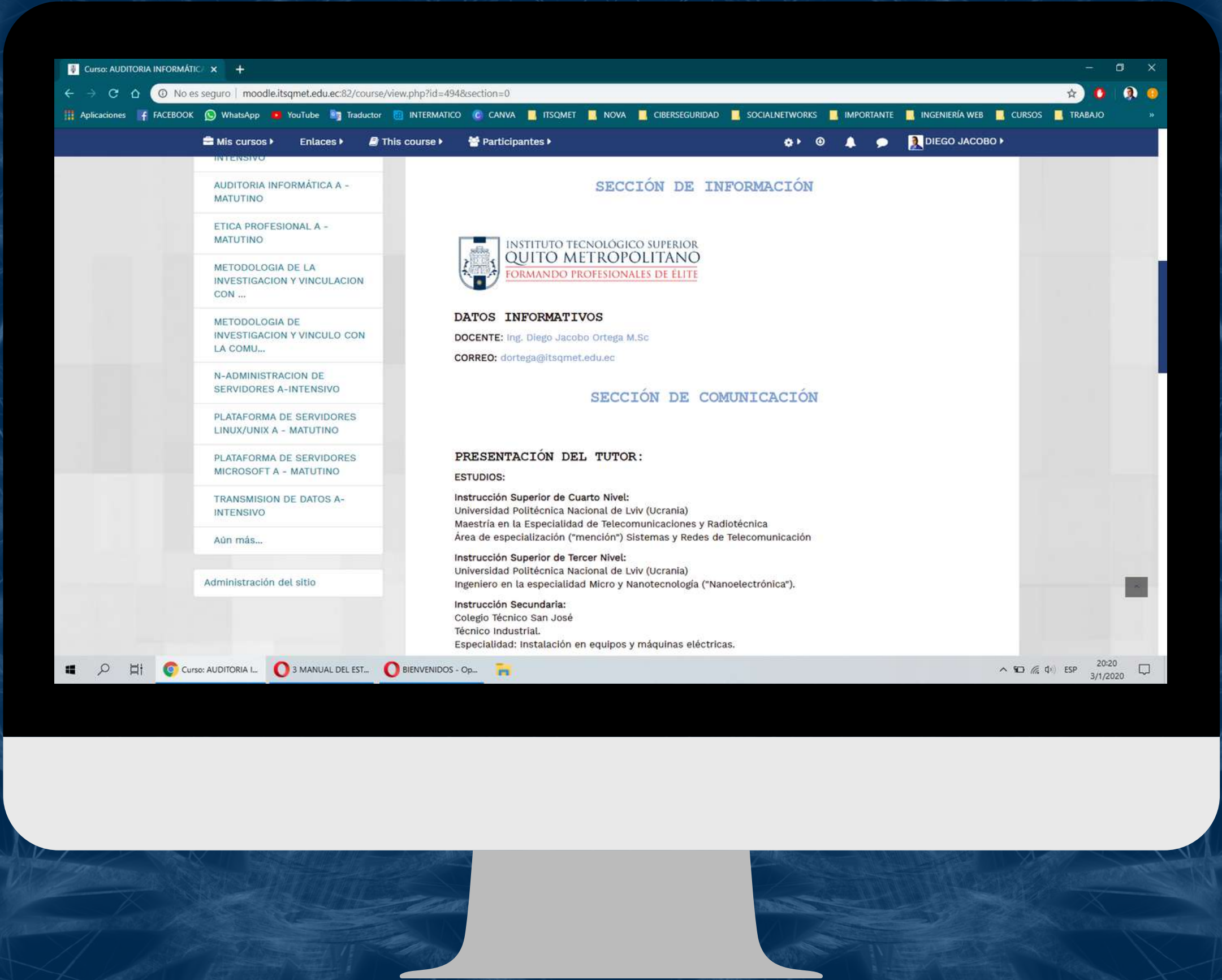


6. A CONTINUACIÓN USTED PODRÁ VISUALIZAR EL CURSO QUE HAYA SELECCIONADO.

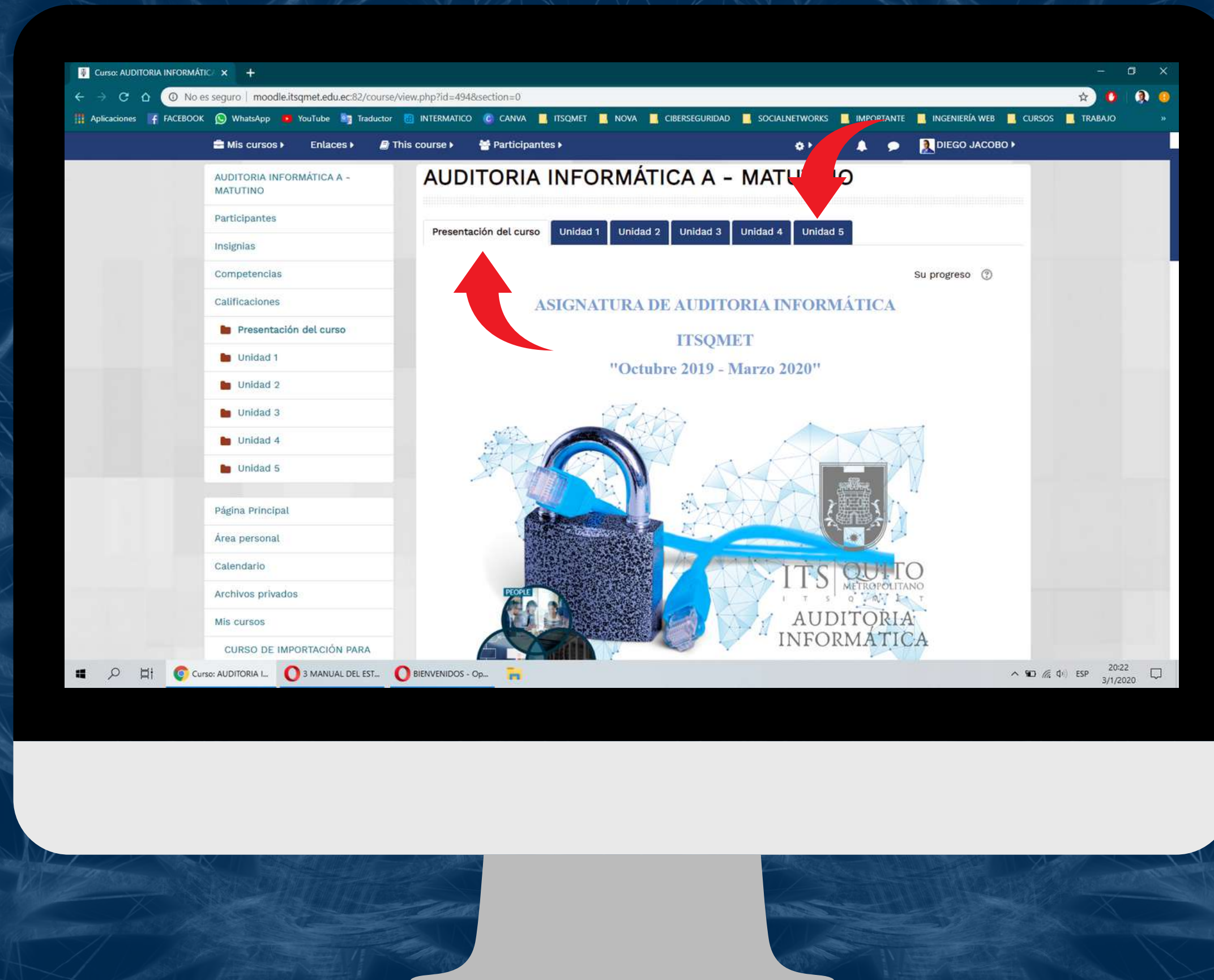


ITS QUITO
METROPOLITANO
I T S Q M E T

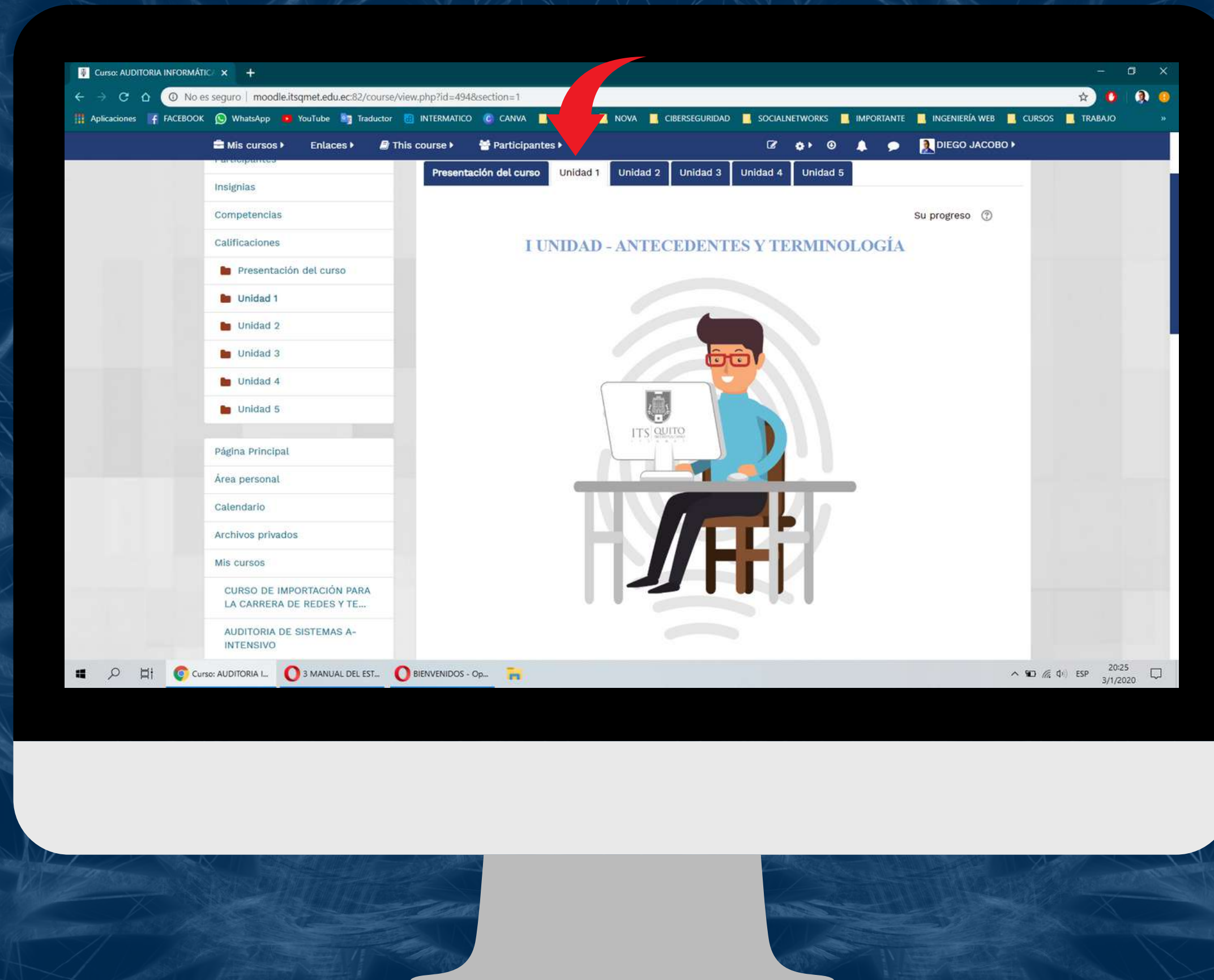
7. USTED ENCONTRARÁ DIFERENTES RECURSOS QUE SU DOCENTE HAYA INGRESADO EN SU AULA VIRTUAL, EL CONTENIDO QUE VISUALIZARÁ EN LAS MISMA DEPENDE TOTALMENTE DEL TUTOR.



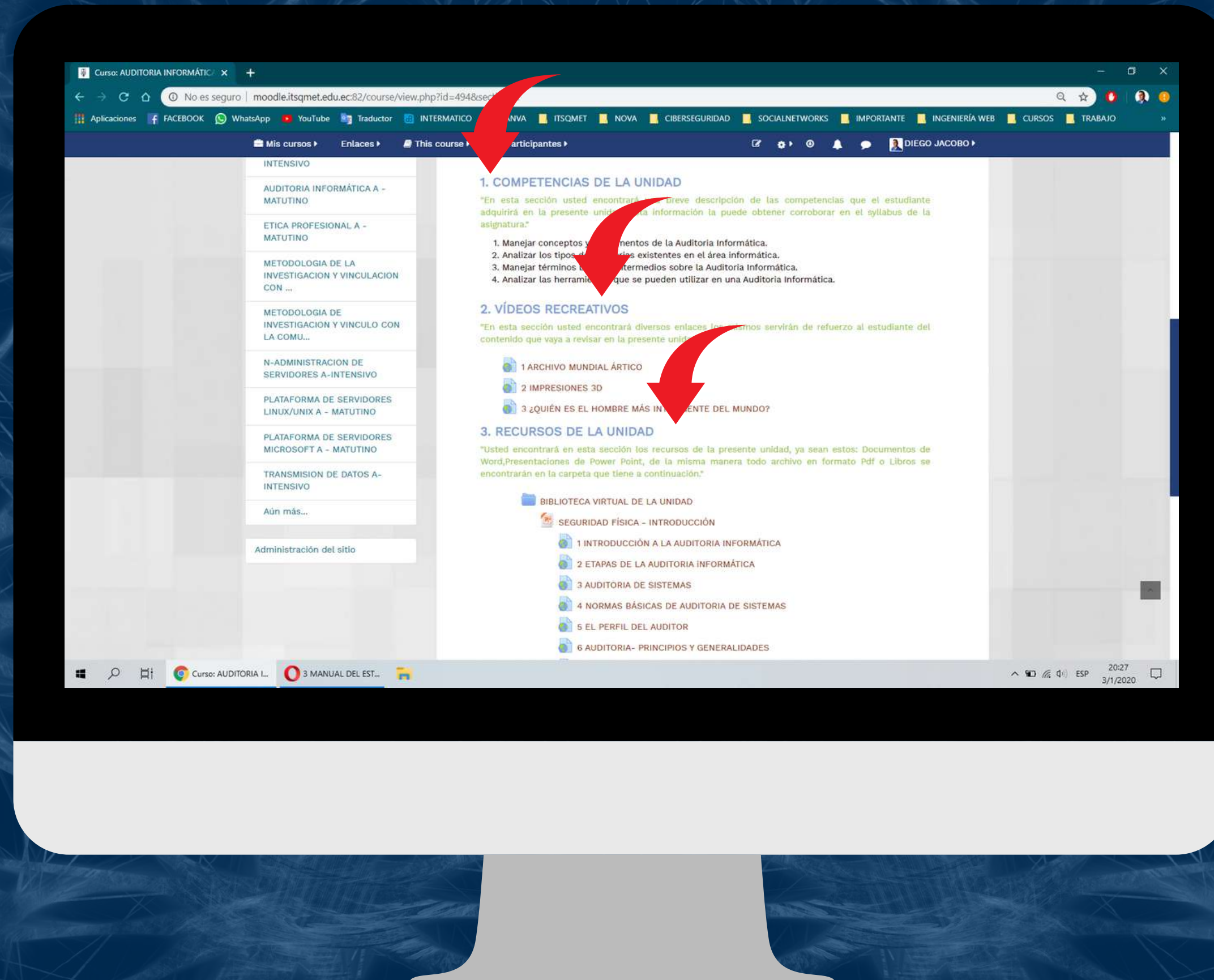
8. LAS AULAS VIRTUALES TIENEN POR DEFECTO EL FORMATO DE PESTAÑAS COMO LO PUEDE VISUALIZAR A CONTINUACIÓN, EN LA MISMA, USTED PUEDE ACCEDER A LOS CONTENIDOS DE CADA UNA DE LAS UNIDADES ASIGNADAS POR EL DOCENTE.



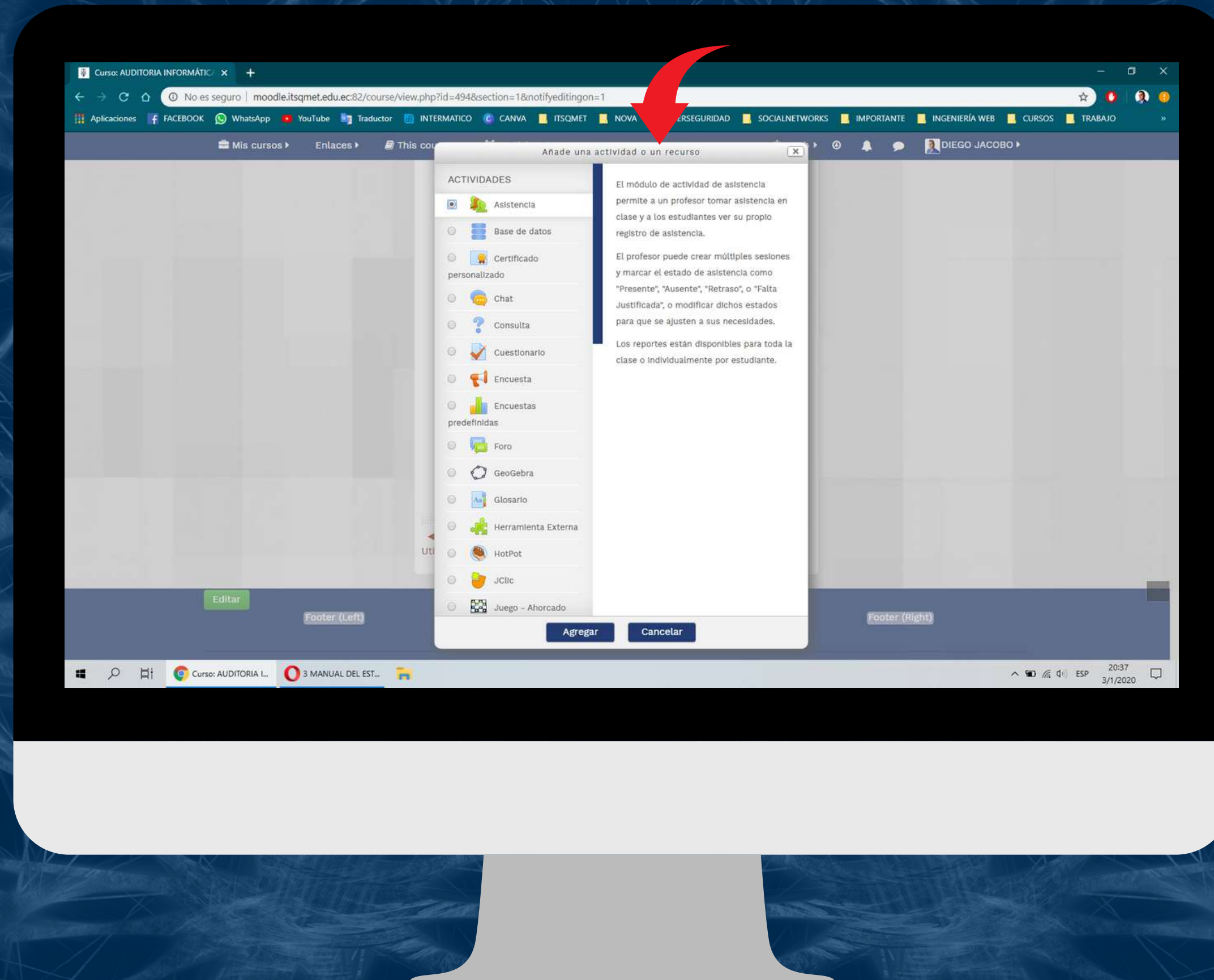
9. USTED PUEDE NAVEGAR LIBREMENTE EN CADA UNA DE LAS UNIDADES Y ENCONTRAR LA INFORMACIÓN QUE HA SIDO CARGADA PREVIAMENTE POR SU DOCENTE.



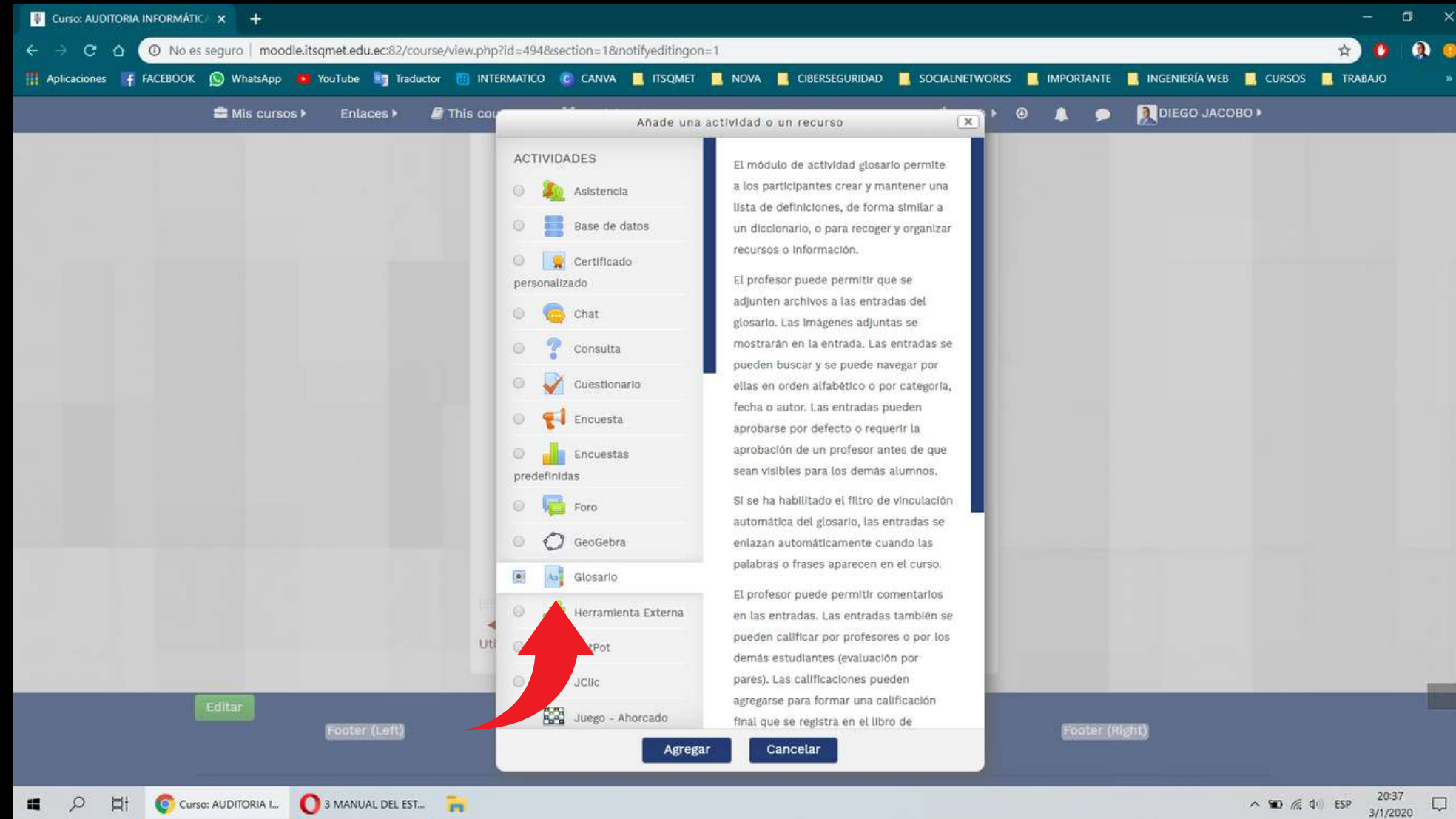
9.1 USTED PUEDE NAVEGAR LIBREMENTE EN CADA UNA DE LAS UNIDADES Y ENCONTRAR LA INFORMACIÓN QUE HA SIDO CARGADA PREVIAMENTE POR SU DOCENTE. (LA IMAGEN QUE VISUALIZARÁ A CONTINUACIÓN ES SOLAMENTE UN EJEMPLO, EL DISEÑO DEL AULA VIRTUAL DE CADA ASIGNATURA, ESTA SUJETA A LOS CRITERIOS PERSONALES DE CADA DOCENTE.)



9.2 USTED COMO ESTUDIANTE, TIENE EL ACCESO A TODOS LOS CONTENIDOS SUBIDOS POR EL DOCENTE EN SU AULA VIRTUAL, LOS CUALES TIENEN QUE SER SOCIALIZADOS POR EL MISMO, A CONTINUACIÓN USTED PODRÁ OBSERVAR LOS RECURSOS MÁS USADOS QUE SU DOCENTE UTILIZARÁ DENTRO DE SU AULA VIRTUAL.



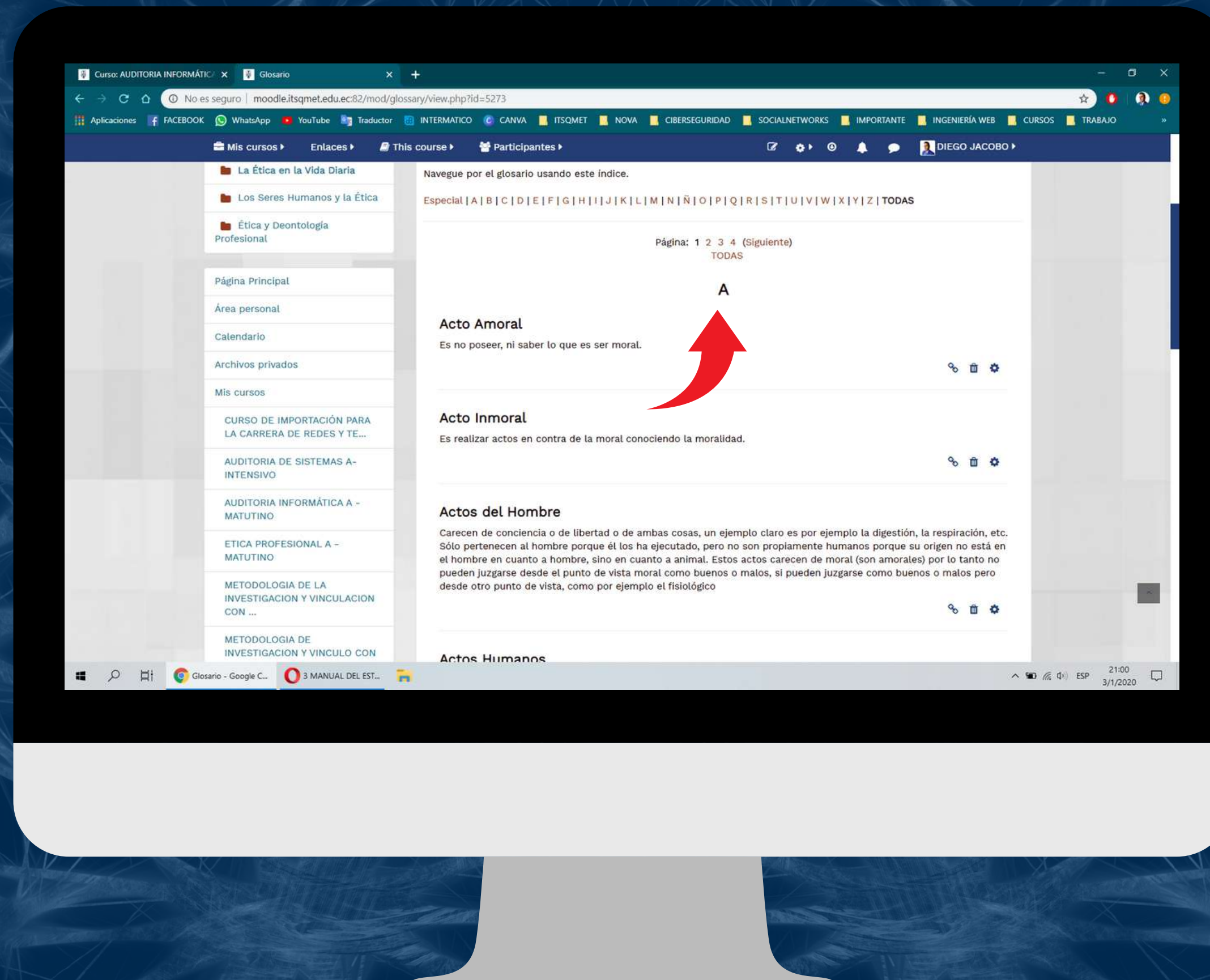
10. GLOSARIO



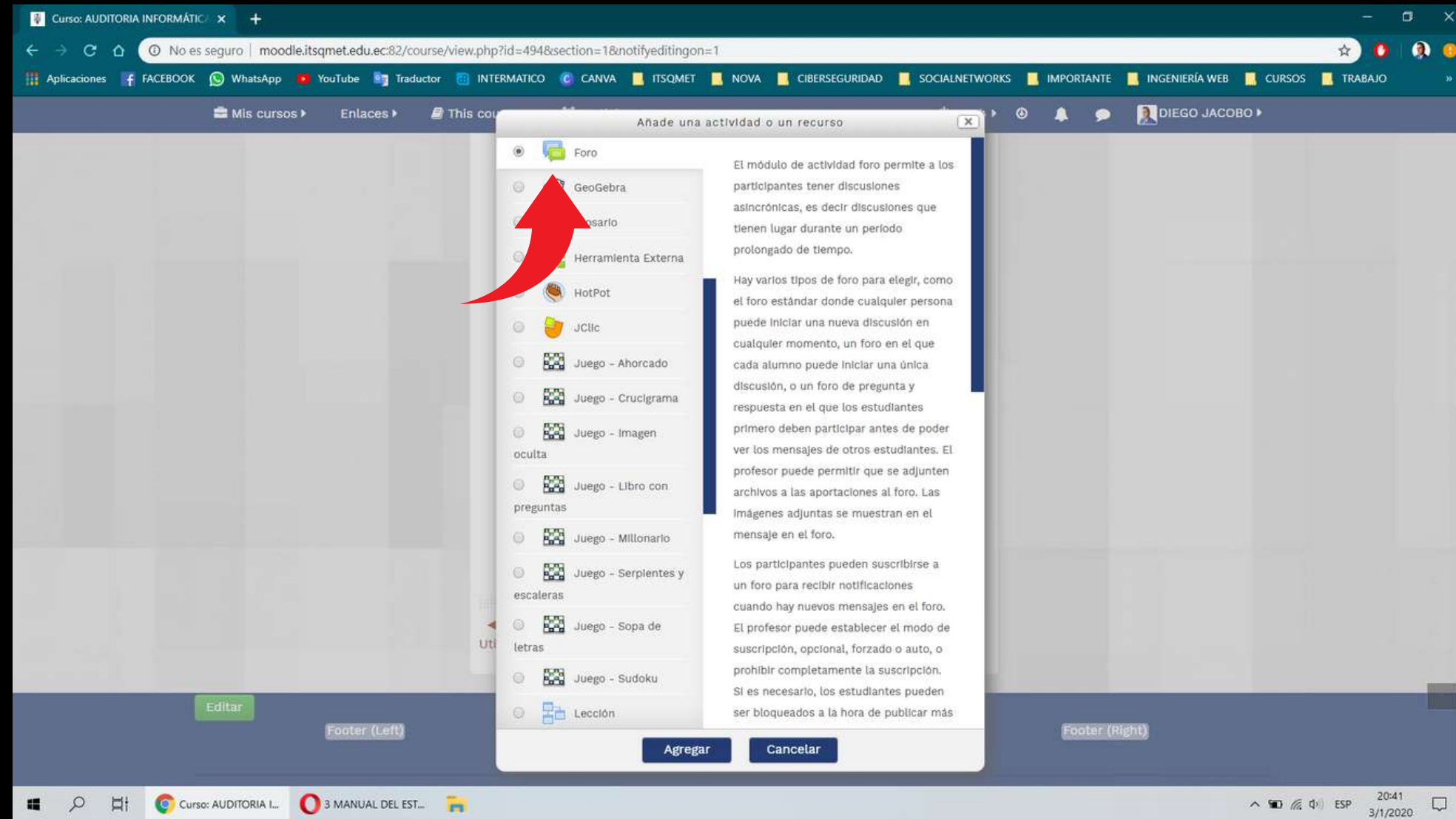
El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.



10.1 GLOSARIO - EJEMPLO



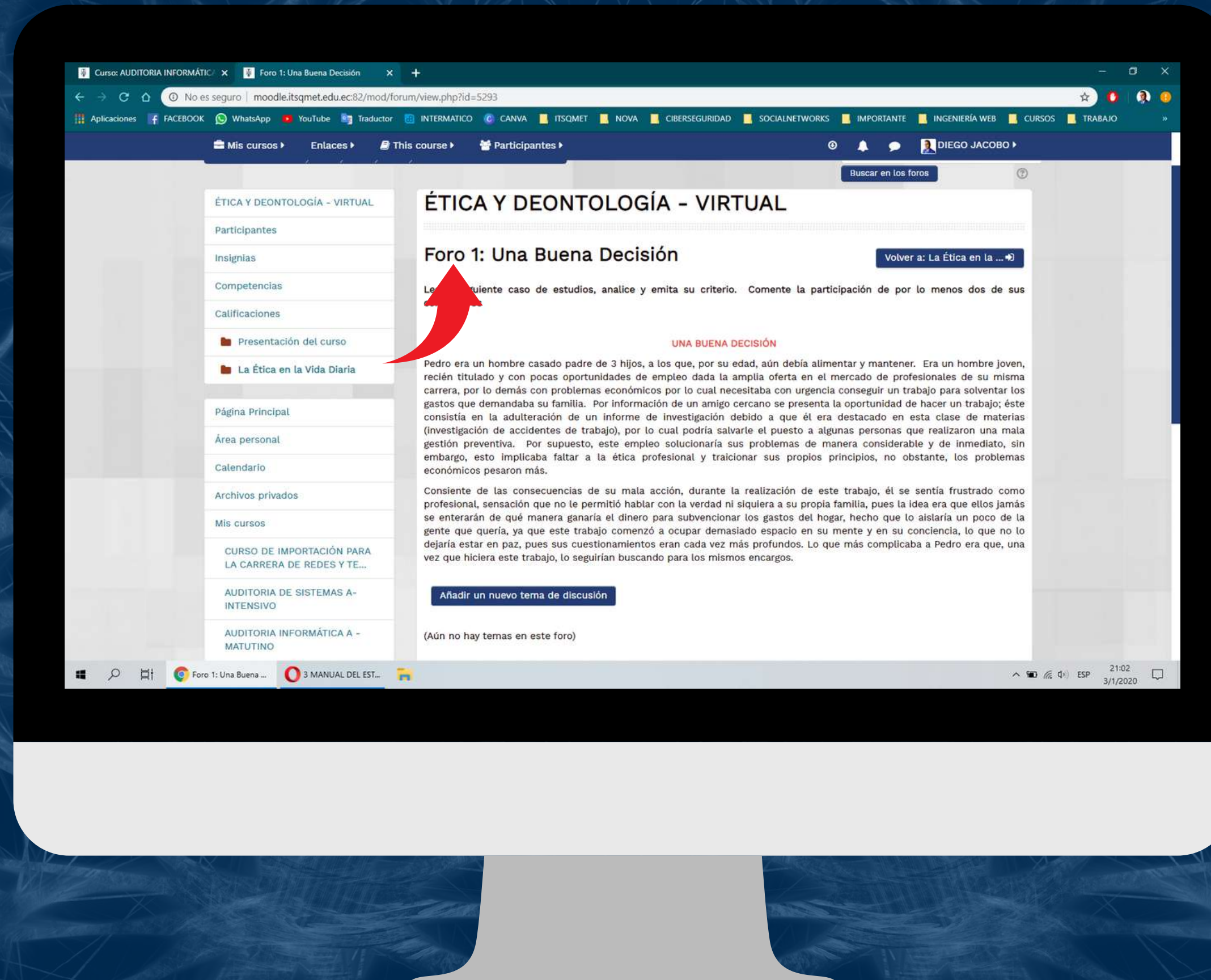
11. FORO



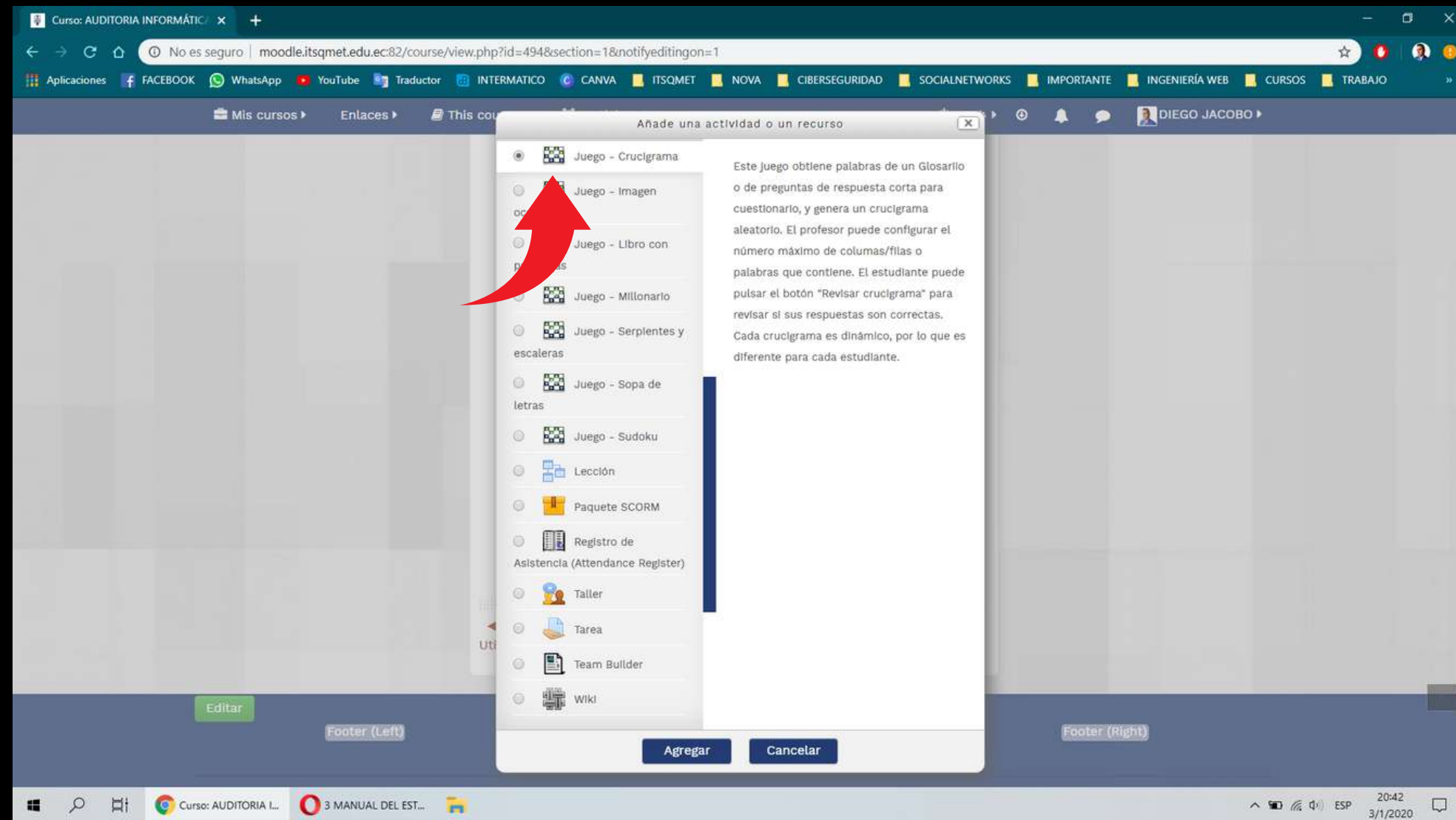
El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.



11.1 FORO - EJEMPLO:



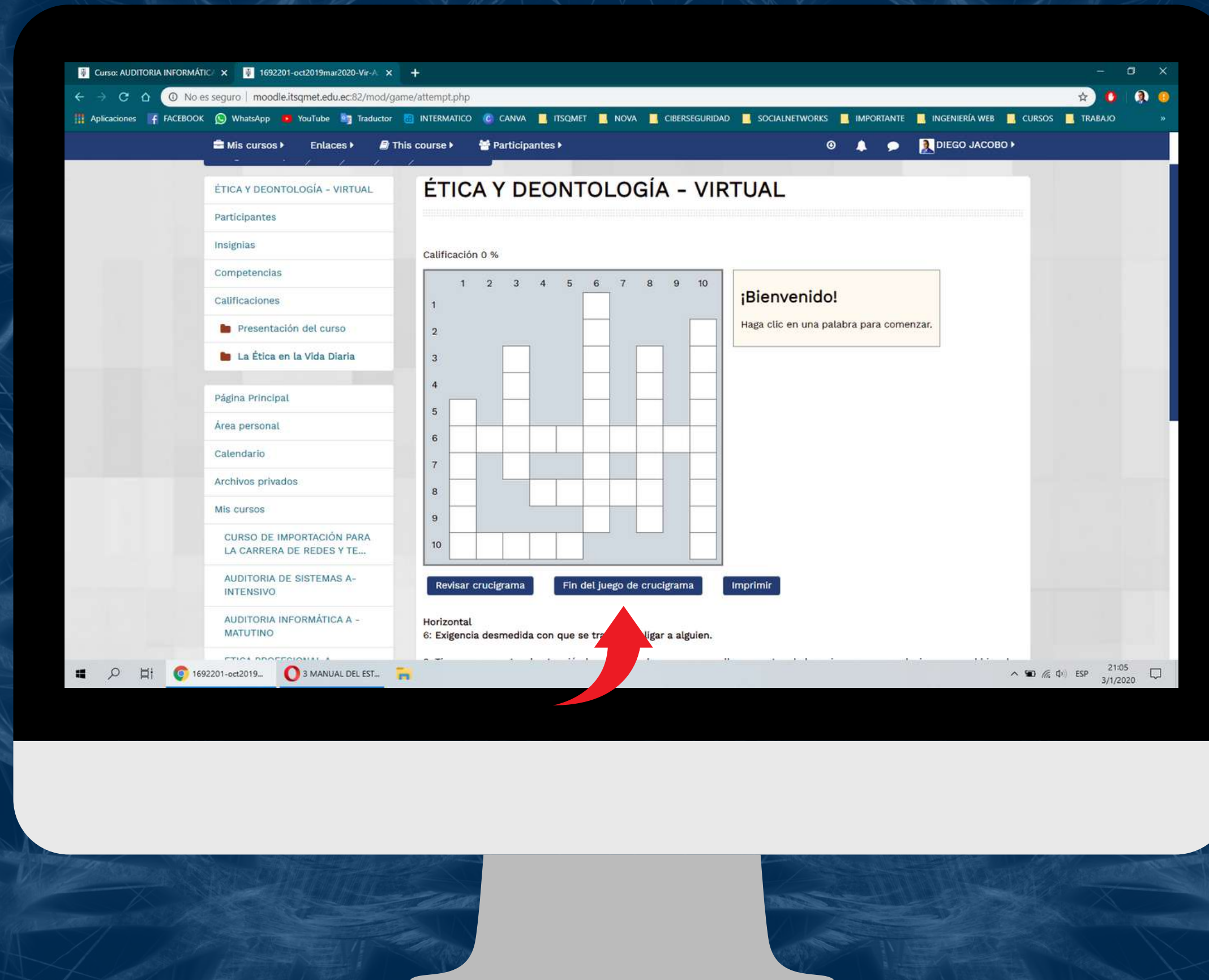
12. JUEGOS, EJEMPLO: CRUCIGRAMA



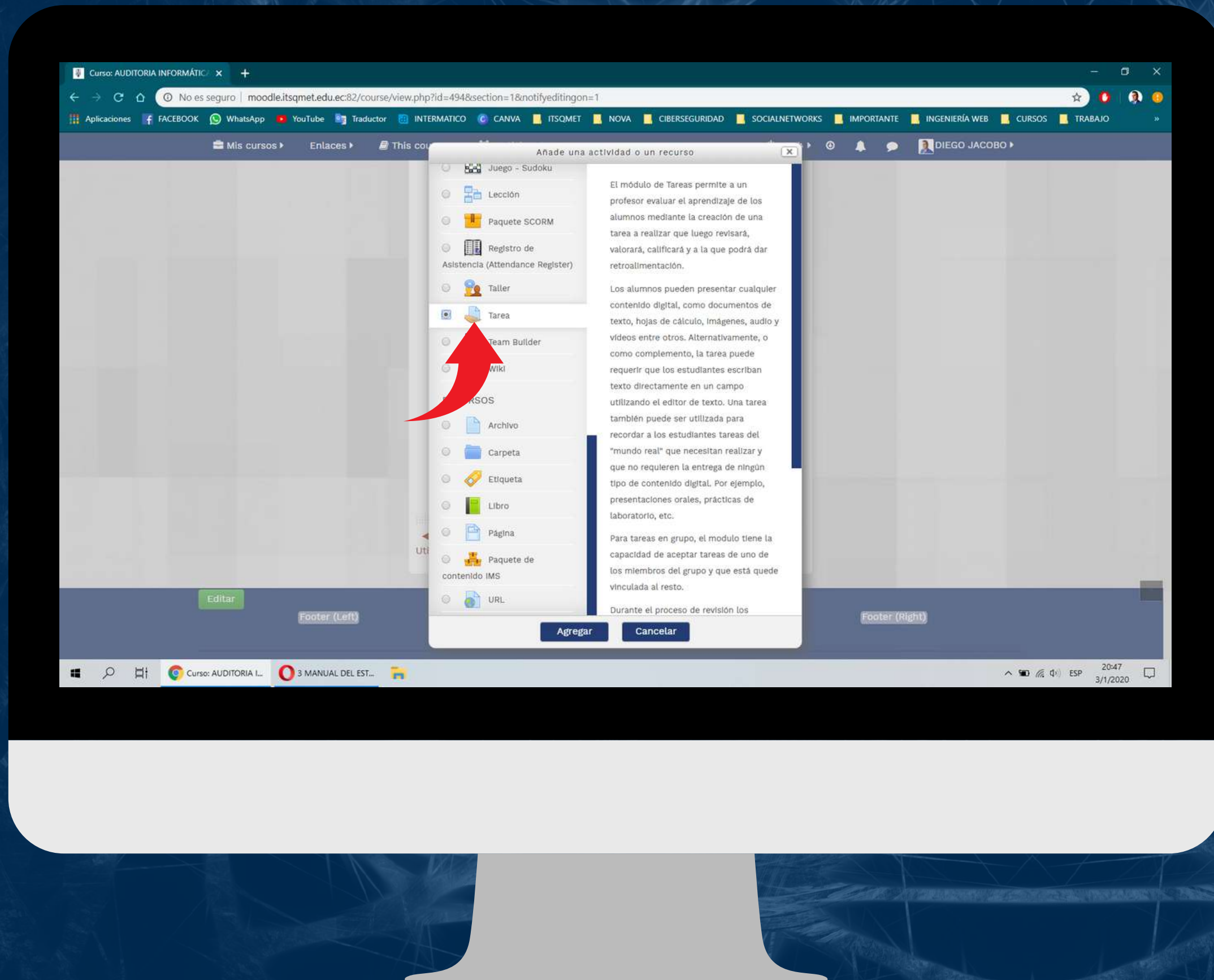
Este juego obtiene palabras de un Glosario o de preguntas de respuesta corta para cuestionario, y genera un crucigrama aleatorio. El profesor puede configurar el número máximo de columnas/filas o palabras que contiene.



12.1 JUEGOS, EJEMPLO: CRUCIGRAMA



13. TAREA



El módulo de Tareas permite a un profesor evaluar el aprendizaje de los alumnos mediante la creación de una tarea a realizar que luego revisará, valorará, calificará y a la que podrá dar retroalimentación.



13.1 TAREA: EJEMPLO

The screenshot displays a Moodle course interface. The course title is 'METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y VINCULACION CON LA COMUNIDAD- VESPERTINO'. The left sidebar contains a navigation menu with options like 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', and a list of units (Unidad 1 to Unidad 4). The main content area is titled '2 MODELO CANVAS' and includes a 'Volver a: Unidad 1' button. The 'Concepto:' section explains the Canvas model as a tool for analyzing and creating simplified business models. It states that the model is visualized globally in a canvas divided into main aspects related to the business and its value proposition. The 'El estudiante debe realizar las siguientes tareas:' section lists four tasks: reviewing resources, creating a Canvas model, desglosar the company under the Canvas model, and submitting the document in PDF format. It also provides a link to a PDF compression tool and states that the task is worth 10 points. Below the tasks, there is a section for 'Estado de la entrega' (Submission Status) with a table showing the status of the submission. A red arrow points to the 'Estado de entrega' row in the table.

Estado de entrega	No entregado
Estado de calificación	Sin calificar
Última calificación	-

Comentarios de la entrega: Comentarios (0)



13.2 TAREA: EJEMPLO

The screenshot shows a Moodle assignment page. On the left sidebar, a red '1' points to the 'Unidad 2' menu item. In the main content area, a red '2' points to the 'Estado de la entrega' (Submission Status) section, which contains a table with submission details. At the bottom of the page, a red '3' points to the 'Agregar entrega' (Add submission) button.

El estudiante debe realizar las siguientes tareas:

- Revisar los recursos adjuntos a la tarea
- Realizar un modelo Canvas sobre un proyecto, startup o empresa.
- Desglosar dicha empresa bajo el modelo CANVAS.
- Subir el documento en formato .pdf.
- Si dicho documento pesa más de 2mb, utilizar el siguiente programa online para reducir el peso del archivo: https://www.ilovepdf.com/es/comprimir_pdf
- La tarea tiene un valor de 10 puntos.

¡Mucha suerte y éxitos!

1 MODELO CANVAS.png
2 EJEMPLO DE MODELO CANVAS.png
3 MODELO CANVAS UBER.jpg

Estado de la entrega	
Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	viernes, 10 de enero de 2020, 23:00
Tiempo restante	7 días 1 hora
Última modificación	-

Comentarios de la entrega + Comentarios (0)

Agregar entrega

Todavía no has realizado una entrega

1 REPLICAR EL MANUAL DE NORMAS APA PARA WORD Ir a... 3 INVESTIGACIÓN

En esta actividad dentro de la plataforma, usted podrá visualizar lo siguiente:

1. La descripción de la presente tarea.

2. Estado de la entrega, entre los cuales estan:

a. Estado de la entrega: Entregado/ Sin entregar.

b. Estado de calificación: La nota asignada por su docente.

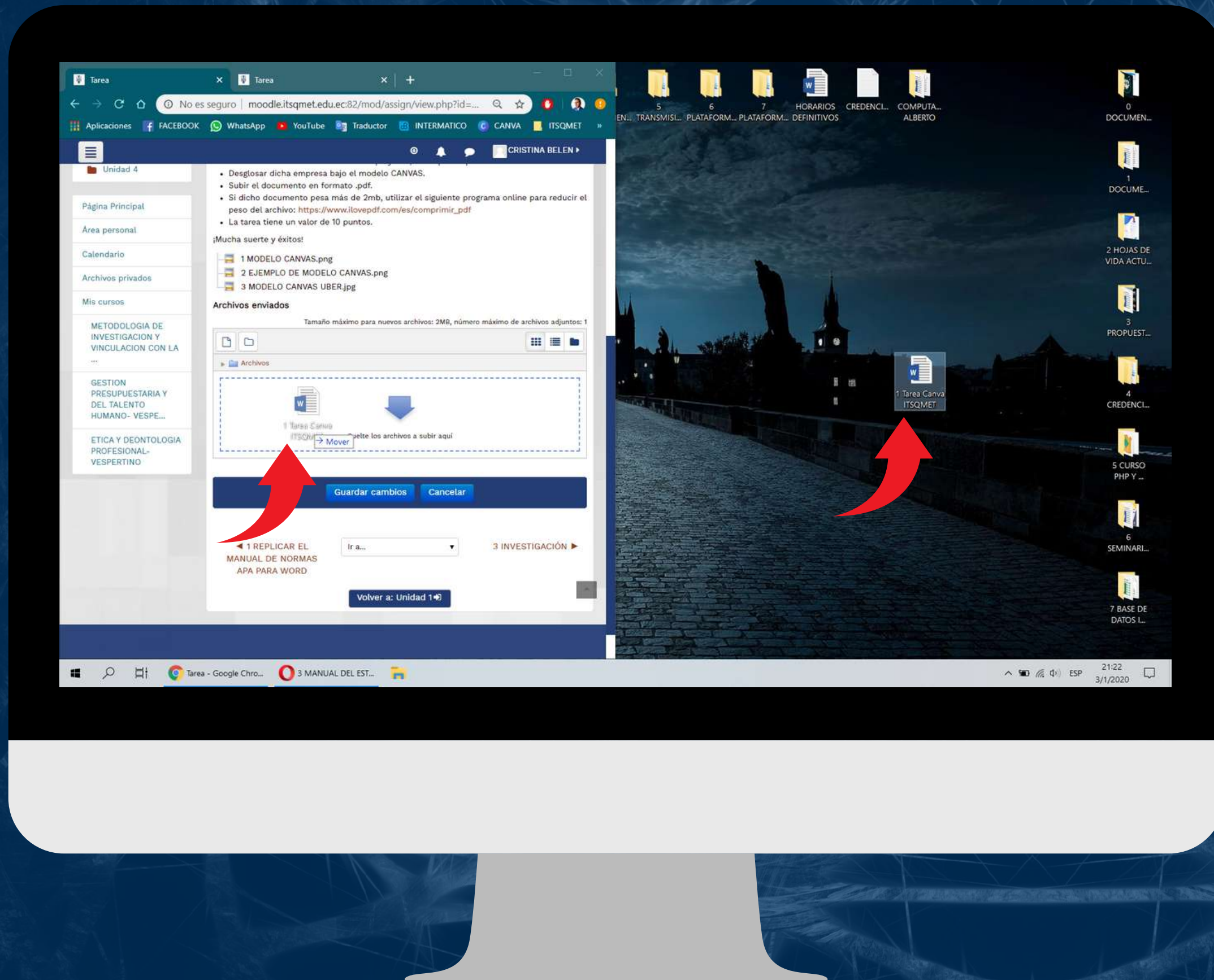
c. Tiempo restante: Tiempo que tiene asignado para entregar su tarea.

d. Comentarios: Retroalimentación emitida por su docente en la presente tarea.

3. Agregar entrega: Al dar click, usted podrá subir el archivo requerido en la tarea.



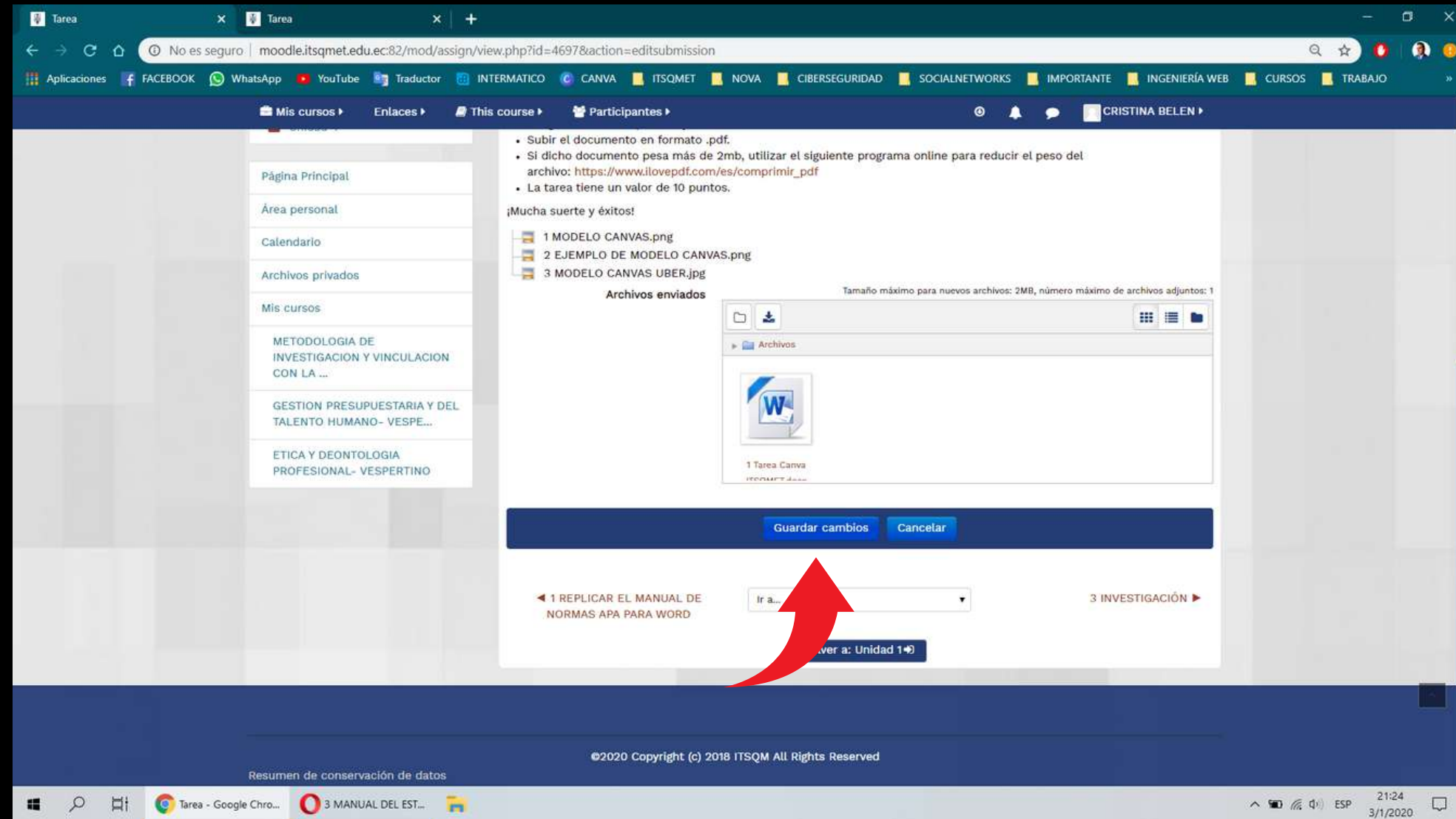
13.3 TAREA: EJEMPLO - SUBIR TAREA



En esta actividad dentro de la plataforma, usted podrá subir la tarea asignada por su docente, la manera más fácil es arrastrando el documento hasta el área solicitada por la plataforma.



13.4 TAREA: EJEMPLO - SUBIR TAREA II

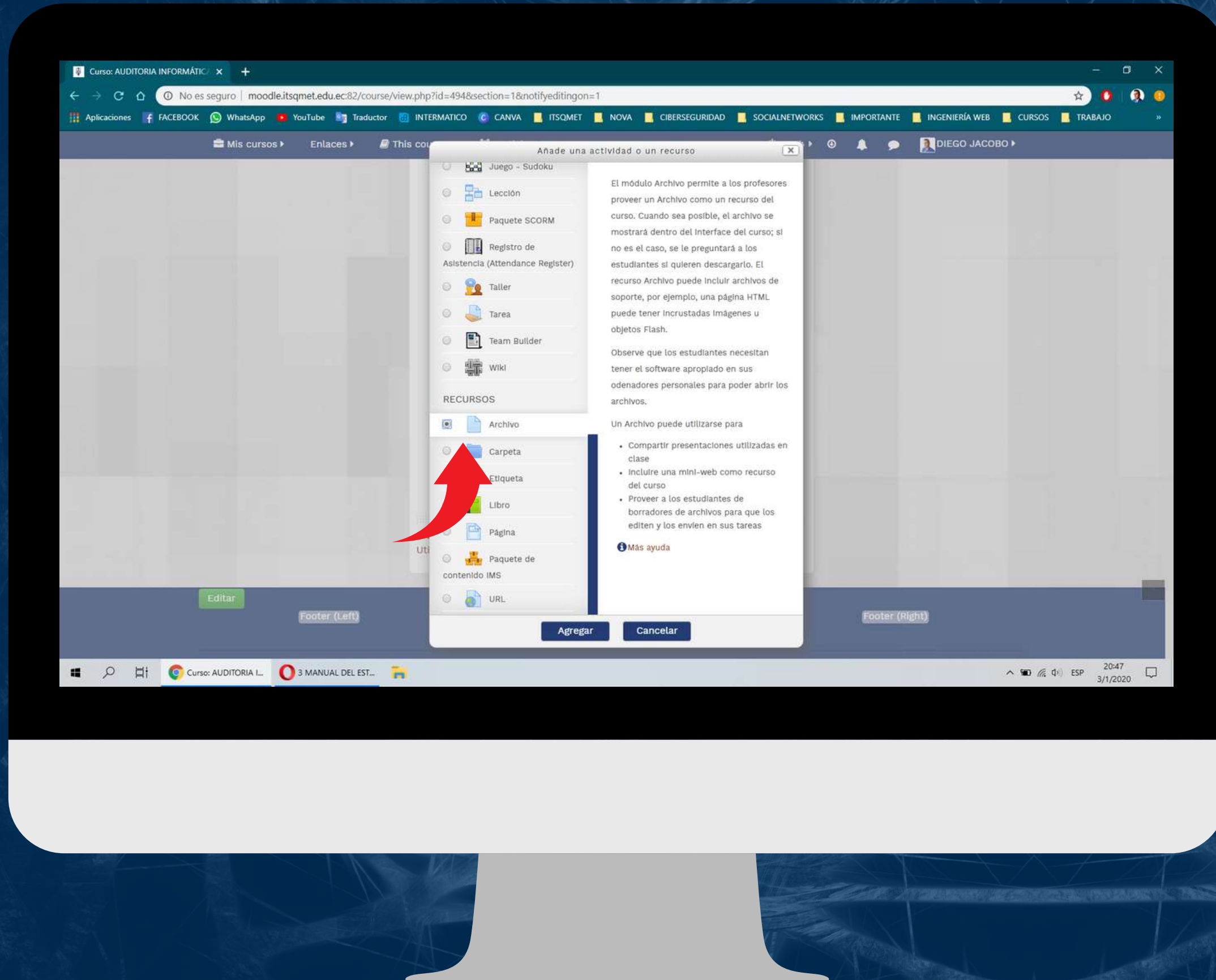


Una vez subida la tarea, dar clic en : "Guardar Cambios" y automáticamente el estado de su tarea cambiará a : Enviado para Calificar.

Una vez que el docente haya revisado su tarea, usted podrá visualizar la calificación asignada por el mismo y el estado pasará a : Calificado.



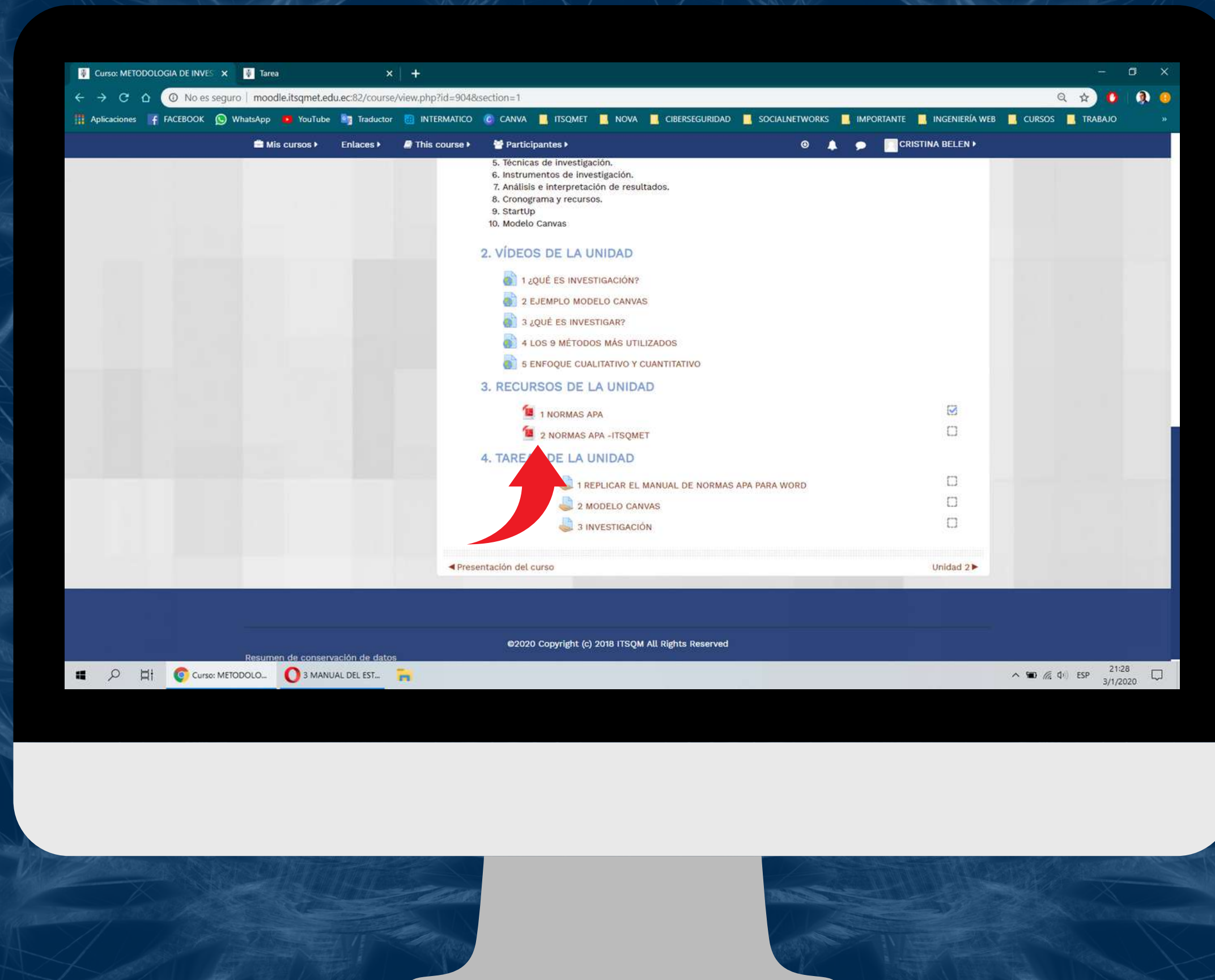
14. ARCHIVO



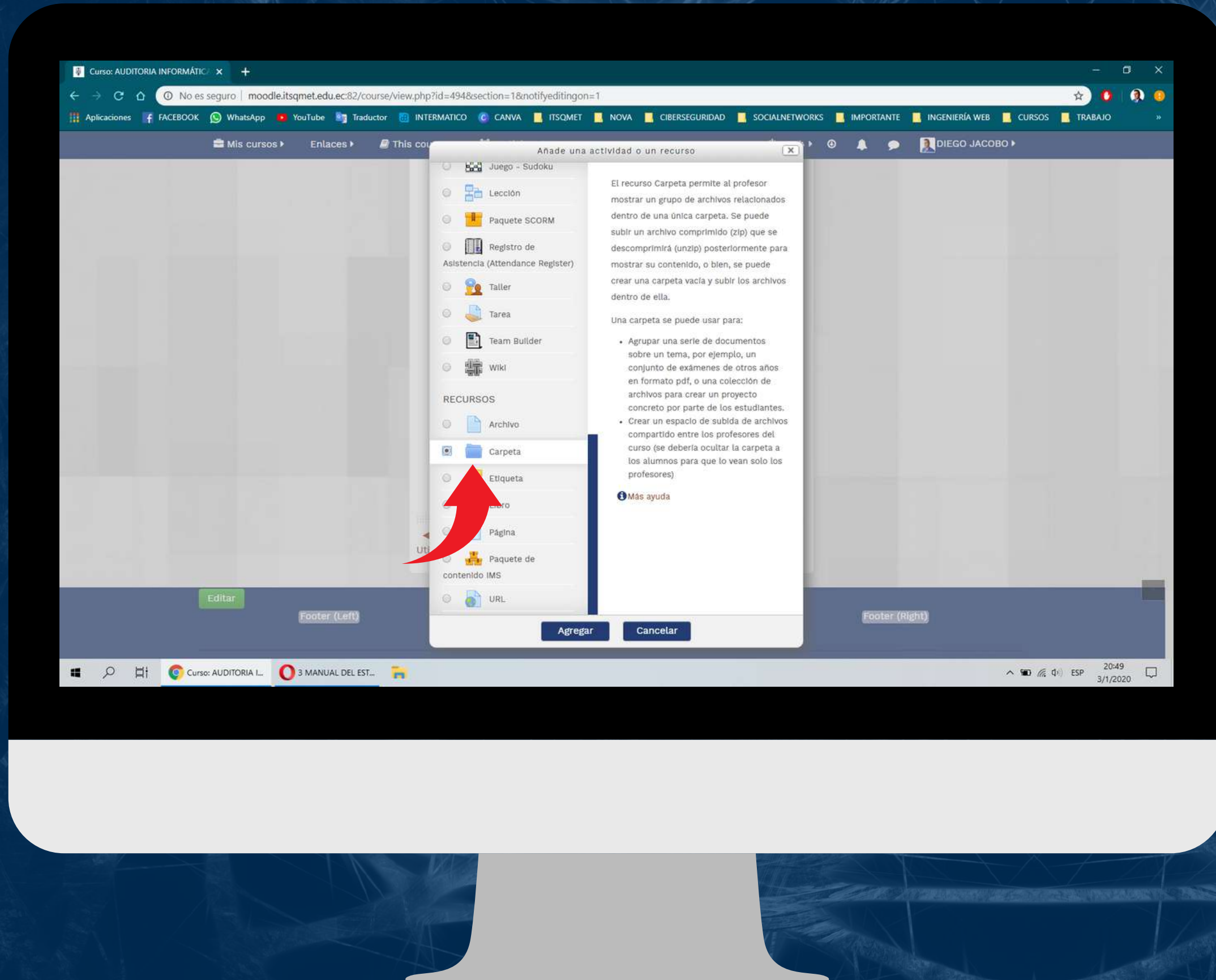
El módulo Archivo permite a los profesores proveer un Archivo como un recurso del curso. Cuando sea posible, el archivo se mostrará dentro del interface del curso; si no es el caso, se le preguntará a los estudiantes si quieren descargarlo.



14.1 ARCHIVO: EJEMPLO



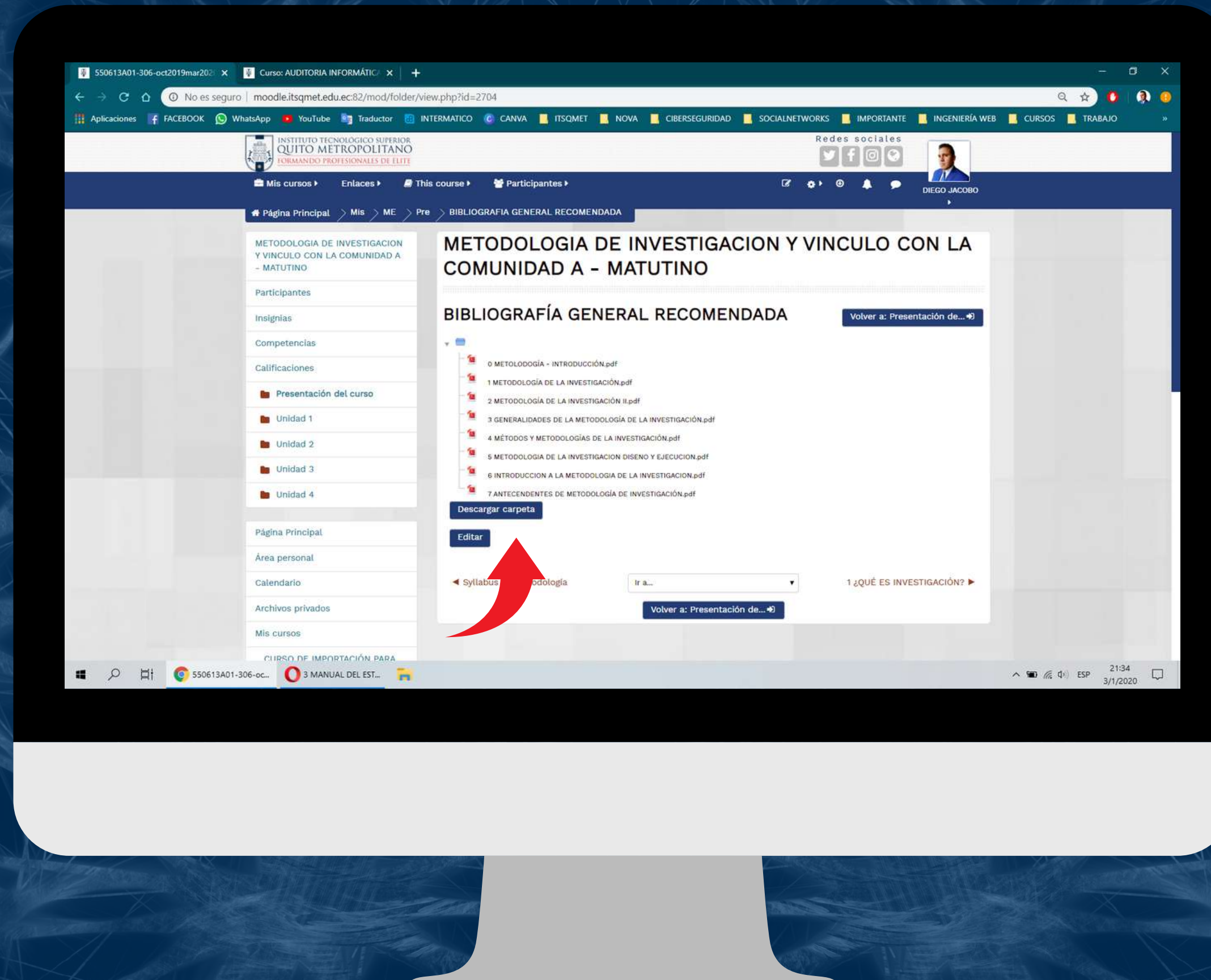
15. CARPETA



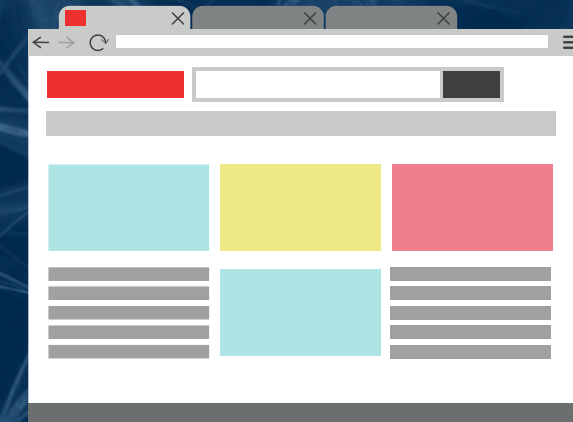
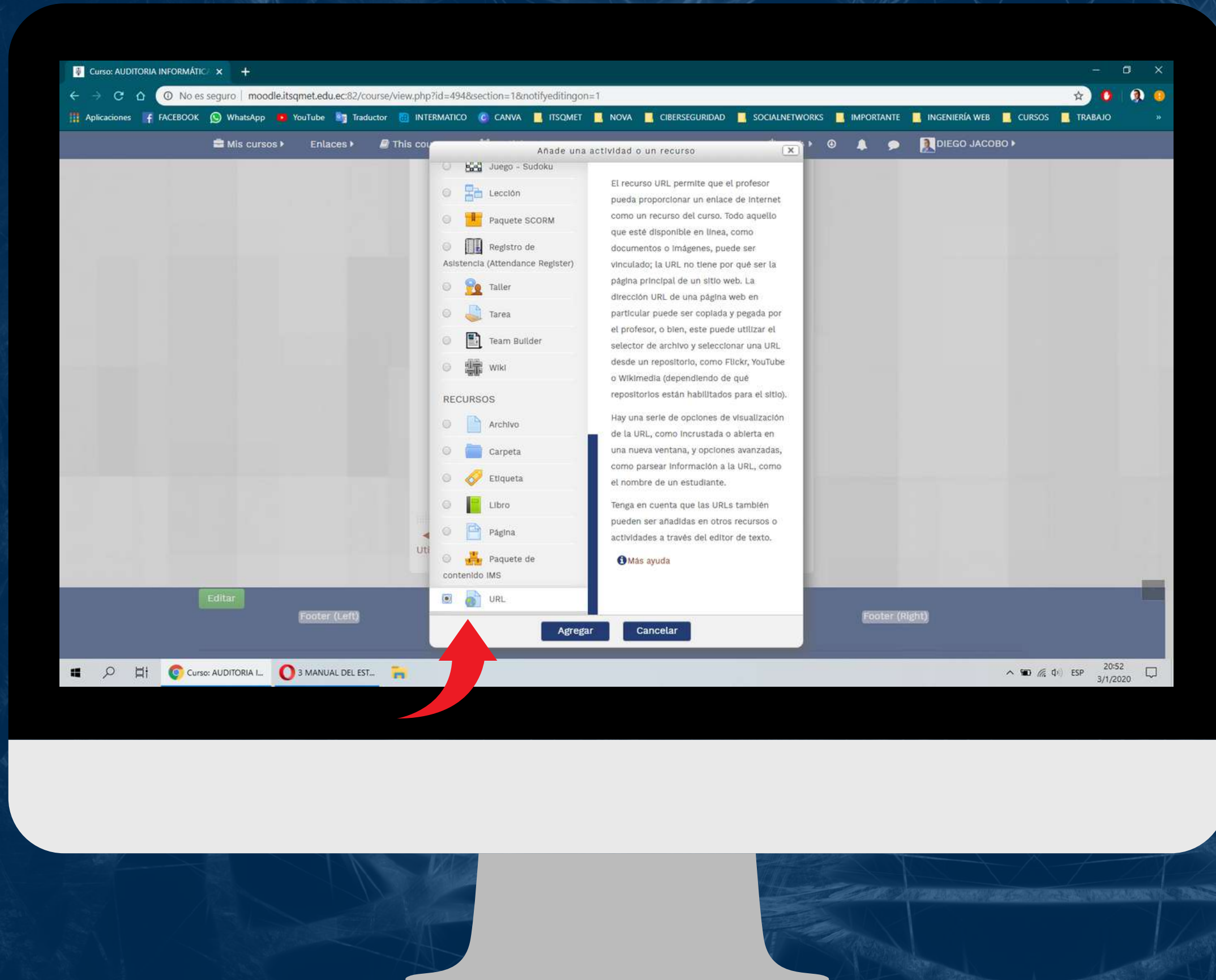
El recurso Carpeta permite al profesor mostrar un grupo de archivos relacionados dentro de una única carpeta. Se puede subir un archivo comprimido (zip) que posteriormente mostrará su contenido.



15.1 CARPETA: EJEMPLO



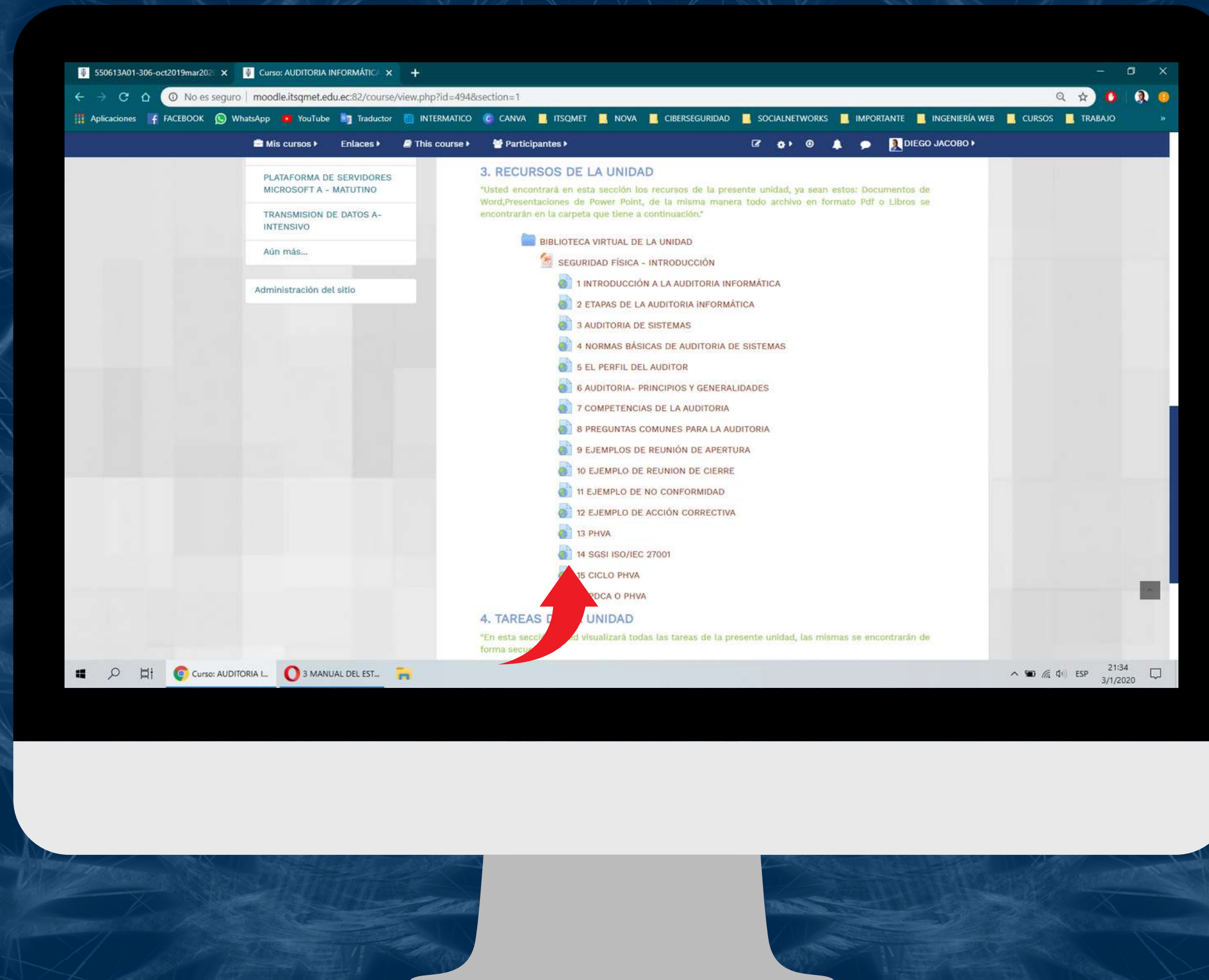
16. URL



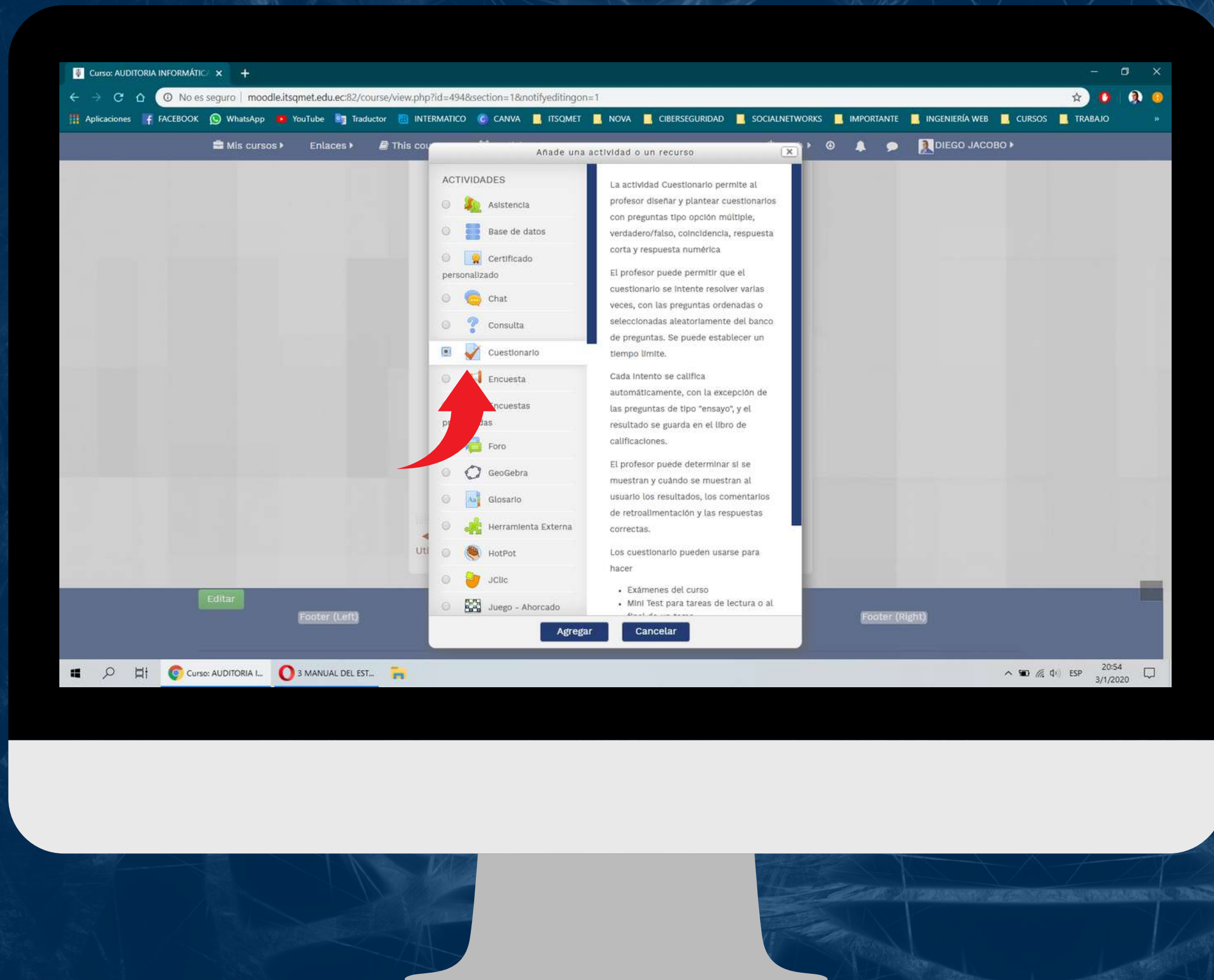
El recurso URL permite que el profesor pueda proporcionar un enlace de Internet como un recurso del curso. Todo aquello que esté disponible en línea, como documentos o imágenes, puede ser vinculado.



16.1 URL: EJEMPLO



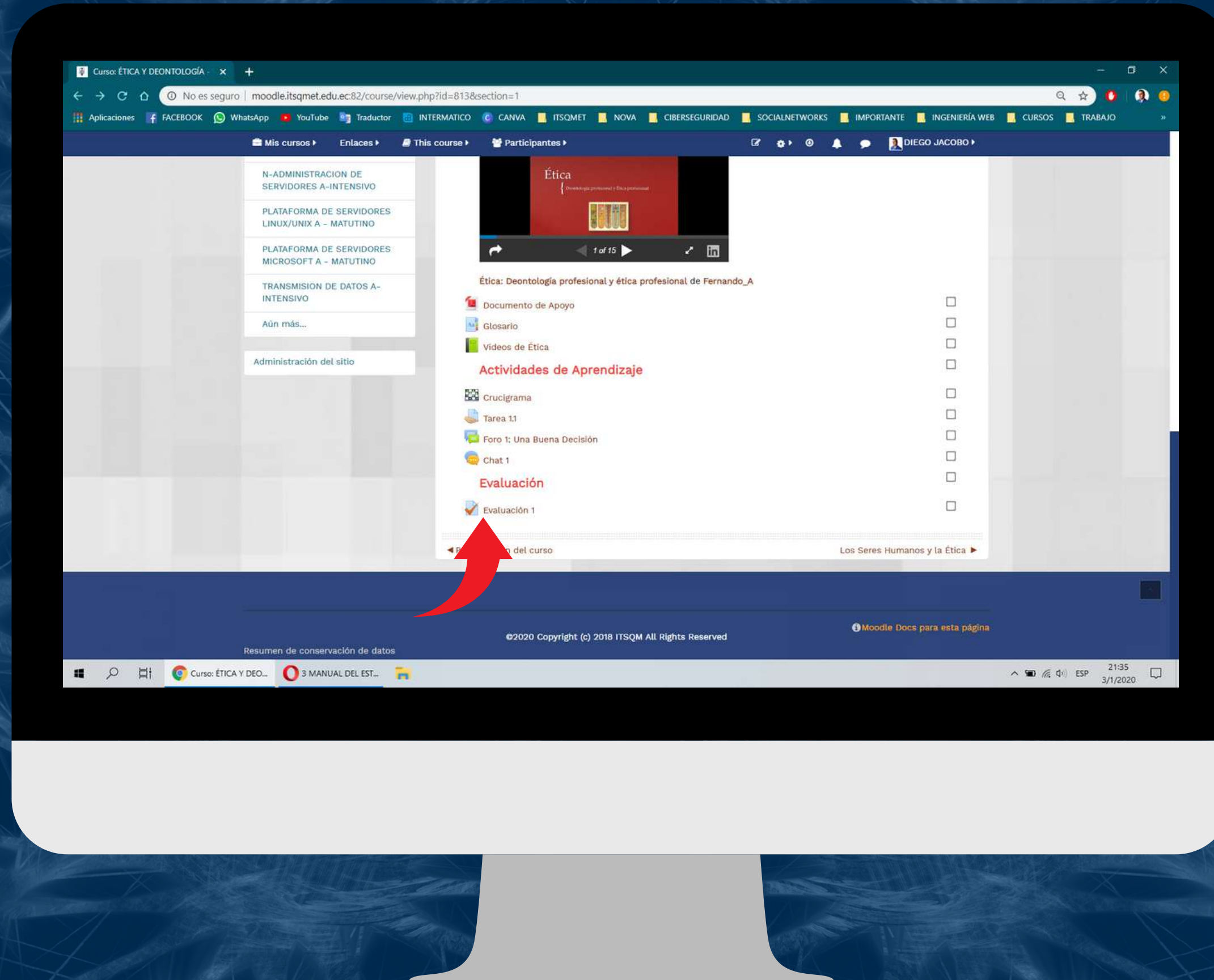
17. CUESTIONARIO / EXÁMENES



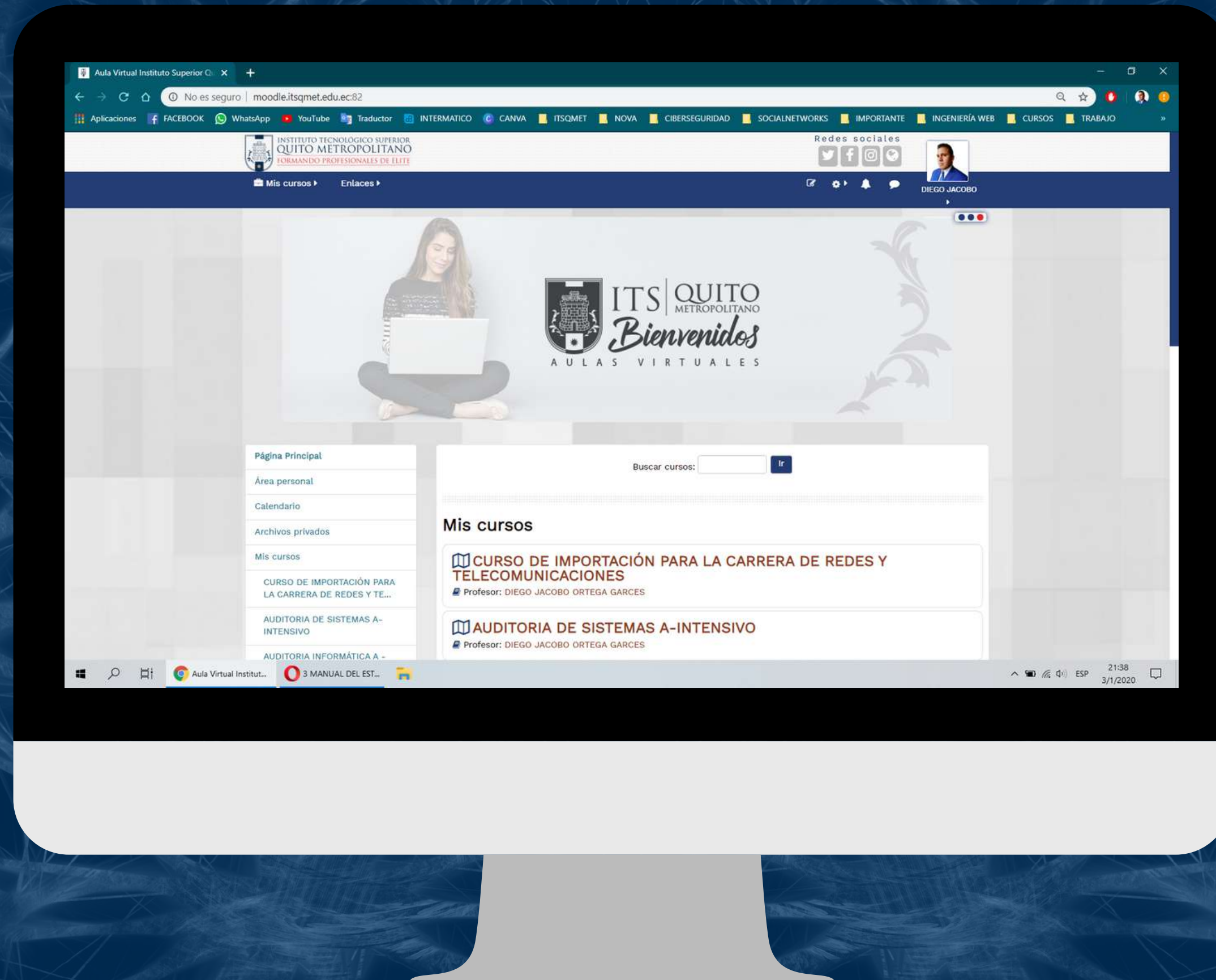
La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica, los cuestionario pueden usarse para realizar exámenes.

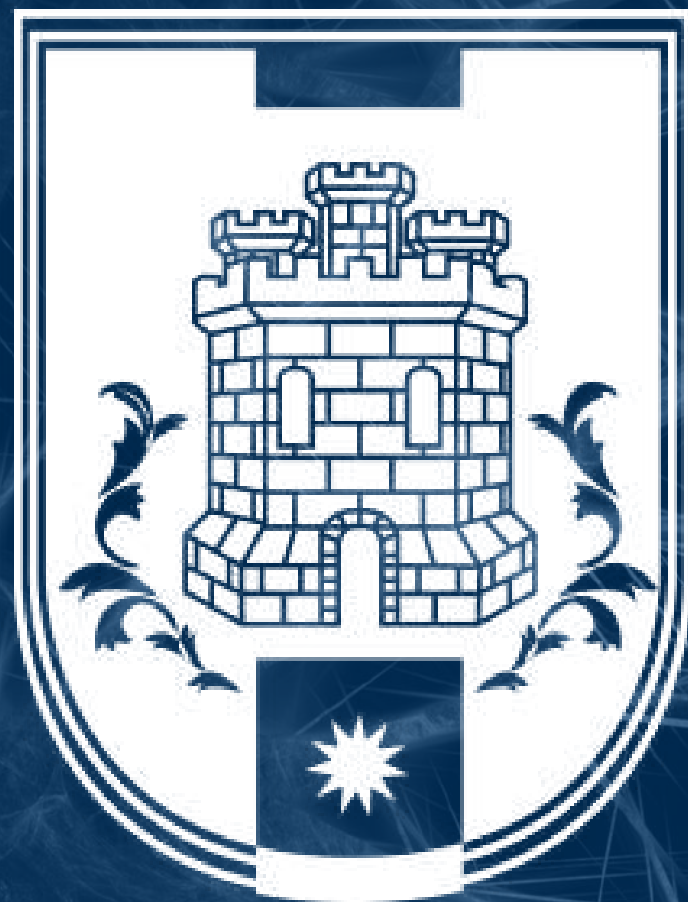


17.1 CUESTIONARIO / EXÁMENES: EJEMPLO



14. ESTA GUÍA FUE REALIZADA PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE LOS RECURSOS QUE SE USAN EN EL AULA VIRTUAL DEL ITSQMET, SI TIENE MÁS DUDAS, PUEDE CONSULTAR AL DOCENTE SOBRE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR DENTRO DE LA PLATAFORMA Y SU CORRECTO USO.





ITS | QUITO
METROPOLITANO
I T S Q M E T

Inq. Diego Jacobo Ortega M.Sc